

Ciclo de Seminarios Educación de Sordos, 2026

EXPERIENCIAS DE BUENAS PRÁCTICAS EN ESCUELAS BILINGÜES PARA SORDOS: ESTRATEGIAS Y RECURSOS MULTIMODALES

27 de agosto, 2026
Unidad de Educación Especial
Área Atención a la Diversidad
División de Educación General

TEMARIO

1. Respuestas educativas para estudiantes sordos
2. Estrategias y recursos multimodales.
3. Panel de experiencias: Compartiendo estrategias y recursos multimodales destacados
4. Accesibilidad, multimodalidad y aprendizaje

RESPUESTAS EDUCATIVAS PARA ESTUDIANTES SORDOS

Acceso al
currículo

Características
lingüísticas y
culturales de los
estudiantes

Condiciones de
las
comunidades
educativas

- ¿Los estudiantes participan de las experiencias de aprendizaje?
- ¿Logran acceder efectivamente a los contenidos curriculares?
- ¿Estamos generando las condiciones para que aprendan en una lengua accesible y significativa?

QUE ENTENDEMOS POR ESTRATEGIAS Y RECURSOS MULTIMODALES

- **Múltiples formas de acceso a la información, de construcción de significado y de participación.**
- **Contenidos comprendidos y apropiados por los estudiantes a través de distintos modos de representación y comunicación.**

La multimodalidad no significa usar muchos recursos, sino seleccionar aquellos que permitan comprender y participar en igualdad de oportunidades

ESTRATEGIAS MULTIMODALES AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

- Lengua de Señas Chilena
- Español escrito
- Recursos visuales
- Imágenes y secuencias gráficas
- Videos señados
- Material concreto y manipulativo
- Herramientas digitales
- Representaciones espaciales y corporales



UNA RESPUESTA EDUCATIVA DE CALIDAD PARA SORDOS IMPLICA...



PANEL DE EXPERIENCIAS DE BUENAS PRÁCTICAS

Compartiendo estrategias y recursos destacados

Presentan:

- Ana Valenzuela y Nadia Santander, Escuela Dr. Adolfo Tannenbaum, Viña del Mar
- Jacqueline Atala, Centro Inclusivo San Cristobal de Temuco
- Marielly Troncoso y Consuelo Bascuñán, Colegio Dr. Jorge Otte Gabler, San Joaquín

IDEAS CLAVE

- La accesibilidad se construye desde el acceso lingüístico.
- La multimodalidad fortalece los aprendizajes y la participación.
- Las buenas prácticas requieren acuerdos institucionales y una visión bilingüe compartida.

RECURSOS A DISPOSICIÓN EN especial.mineduc.cl

EDUCACIÓN ESTUDIANTES DISCAPACIDAD AUDITIVA

Educación para estudiantes con discapacidad auditiva

Orientaciones Técnicas Estudiantes Sordos

Ciclo Interculturalidad y Bilingüismo: Educación de personas Sordas 2023

Ciclo Seminarios Web Educación de Sordos

Cuentos en Lengua de Señas Chilena

Cuentos del Concurso Nacional de Literatura Sorda

Cápsulas Mis Primeras Señas

RECURSOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

+ Recursos para la Familia

+ Recursos para las y los educadores

+ Recursos audiovisuales para la Diversificación de la Enseñanza

Infografías del Decreto N°83

Videos para el apoyo educativo

Cápsulas para la Implementación Curricular

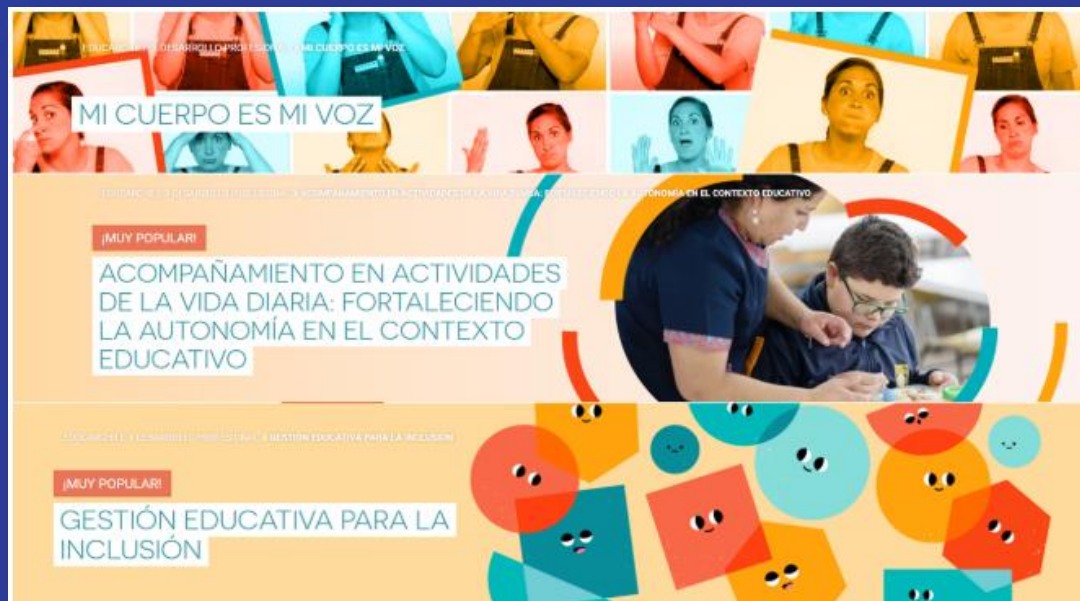
Cápsulas LSCH Educación Básica

Cápsulas LSCH Educación Media

Recursos Educativos Digitales, RED

CURSOS AUTOINSTRUCCIONALES EDUCARCHILE

Hasta el 31 de diciembre

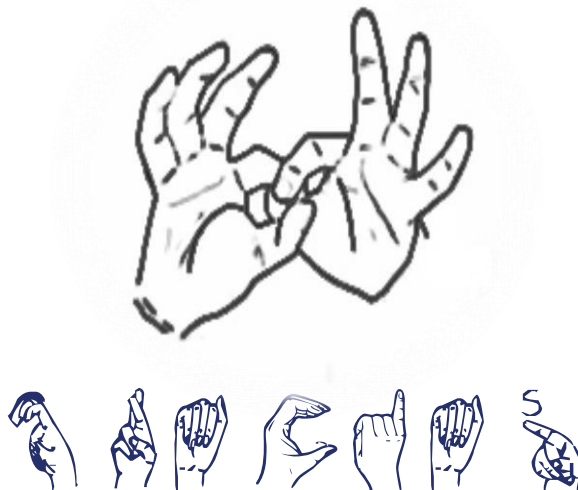


MI CUERPO ES MI VOZ

<https://www.educarchile.cl/desarrollo-profesional/mi-cuerpo-es-mi-voz-3>

Ciclo de Seminarios Educación de estudiantes sordos 2026

MES	TEMÁTICA
23 de Septiembre	Lengua de Señas Chilena y Literatura Sorda en la escuela
29 de Octubre	Experiencia de buenas prácticas en PIE: el trabajo colaborativo



andrea.perez@mineduc.cl



Gobierno
de Chile

gob.cl

TRABAJANDO
PARA USTED
