



INTEGRACIÓN FUDEI-ISEED

*Proceso de Incremento de la Subvención de
Educación Especial Diferencial*

2026



ÍNDICE

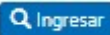
1.- ANTECEDENTES	3
2.- TABLA RESUMEN TIPOS DE ESTUDIANTES Y ANTIGÜEDAD MÁXIMA DEL DIAGNÓSTICO PARA EL INGRESO A ISEED	6
3.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE NUEVO EN ISEED	7
4.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE DE CONTINUIDAD.	17
5.- FINALIZACIÓN Y DESCARGA DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN.....	26
6.- MENSAJES DE ALERTA.....	28

1.- ANTECEDENTES

Desde el proceso de postulación al Incremento de la Subvención de Educación Especial Diferencial 2024, los y las estudiantes que se incorporen en la plataforma ISEED —tanto nuevos como aquellos que provienen del año anterior— deberán contar previamente con su respectivo Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI) en estado finalizado, de acuerdo con la siguiente clasificación:

- **ESTUDIANTES NUEVOS:** deberán contar con un FUDEI creado durante el año en curso y en estado finalizado, en el mismo establecimiento que realizará la postulación en la plataforma ISEED.
- **ESTUDIANTES DEL AÑO ANTERIOR QUE MANTIENEN SU DIAGNÓSTICO:** deberán contar con un FUDEI creado en el año anterior o en años previos, en estado finalizado, en el mismo establecimiento que realizará la postulación en la plataforma ISEED.
- **ESTUDIANTES DEL AÑO ANTERIOR QUE PRESENTAN UN CAMBIO DE DIAGNÓSTICO:** deberán contar con su FUDEI actualizado durante el año en curso y en estado finalizado, en el mismo establecimiento que realizará la postulación en la plataforma ISEED.

De este modo, una vez verificado que los y las estudiantes cuenten con su respectivo Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI) debidamente creado y en estado finalizado —según los casos descritos anteriormente—, será posible acceder a la plataforma ISEED e importar de manera automática la información a la ficha de postulación, sin necesidad de ingresarla nuevamente. En consecuencia, la ficha de postulación en ISEED se completa de forma directa y automática a partir de los datos registrados en el FUDEI.

En términos de visualización, una vez iniciado el proceso de Postulación ISEED, al acceder a la ficha de postulación, en la pantalla “Lista de Curso”, todos los/as estudiantes aparecerán con el botón  y con un “NO” en la columna “Postulado” (ver imagen 1, pág. X).

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACION - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)
212 Educación Especial Discapacidad Intelectual 21 - A

Mostrar 30 registros

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
22222222-2	ALONSO		Ingresar	NO	
22222222-2	IGNACIO		Ingresar	NO	
22222222-2	SIMÓN		Ingresar	NO	
22222222-2	LUCIANA		Ingresar	NO	
22222222-2	DIEGO		Ingresar	NO	
22222222-2	EMA		Ingresar	NO	
22222222-2	LIONEL		Ingresar	NO	
22222222-2	BELÉN		Ingresar	NO	

Mostrando registros del 1 al 8 de un total de 8 registros




Anterior 1 Siguiente

Volver

Imagen 1 : vista de la pantalla “Lista de curso” en la plataforma ISEED una vez habilitado el proceso de postulación. Todos los y las estudiantes se muestran sin diagnóstico precargado y con el botón “Ingresar” para acceder a su ficha de postulación.

El requisito de contar con un mínimo de **3 horas cronológicas de atención por parte de profesionales del Gabinete Técnico** y al menos **2 horas cronológicas de apoyo de profesionales asistentes por curso** se mantiene sin modificaciones, tal como ha sido establecido y aplicado en años anteriores.

Para facilitar la interpretación del cumplimiento de horas asignadas en los establecimientos educacionales, se utiliza la siguiente simbología:

- 
Círculo rojo
 Indica que el establecimiento **no cuenta con horas asignadas** de “Gabinete Técnico” ni con horas de apoyo de Profesional(es) Asistente(s).
- 
Círculo naranja
 Indica que el establecimiento **cuenta con horas asignadas**, tanto para “Gabinete Técnico” como para el apoyo de Profesional(es) Asistente(s), pero **en una cantidad inferior a la mínima requerida**.
- 
Círculo verde
 Indica que el establecimiento **cumple con las horas mínimas requeridas** para “Gabinete Técnico” y para el apoyo de Profesional(es) Asistente(s).

Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACIÓN - [Cerrar Sesión](#)

Estructura de Curso
RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)

[← Volver](#) [Consulta](#)

Simbología:

- El círculo ● significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo ● significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo ● significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico: ● 



212 - Educación Especial Discapacidad Intelectual						
Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matricula Vigente	Matricula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
Atención Temprana A	SI	NO	8	8		 ●
Atención Temprana B	SI	NO	8	8		 ●
Nivel Medio Menor A	SI	NO	8	0		 ●
Nivel Medio Mayor A	SI	NO	6	0		 ●
Nivel de Transición 1 A	SI	NO	7	0		 ●
Nivel de Transición 2 A	SI	NO	8	0		 ●

[← Volver](#)

Imagen N°2 : vista de la pantalla “Estructura de Curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED. Se destacan el ingreso del Gabinete Técnico y los cursos con profesional(es) asistente(s) registrado(s) (simbología verde).

2.- TABLA RESUMEN TIPOS DE ESTUDIANTES Y ANTIGÜEDAD MÁXIMA DEL DIAGNÓSTICO PARA EL INGRESO A ISEED

Tabla 1:

REQUIERE ESTUDIANTE	FUDEI 2026	Postular a ISEED	Información que se importará desde el FUDEI	Acción necesaria en ISEED
<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo. • Estudiante con cambio de diagnóstico. 	Sí.	Sí.	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico. - Evaluadores. - Fecha de emisión de diagnóstico (*). 	<ul style="list-style-type: none"> - Cargar archivo PDF con informe del profesional evaluador. - Hacer un clic en el botón postular
<ul style="list-style-type: none"> • Con ingreso a ISEED el año anterior o en años previos. 	<p>No.</p> <p>Solo debe tener un FUDEI creado y en estado finalizado el año anterior o en un año previo.</p>	Sí.	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico 	Hacer un clic en el botón postular.

(*) Solo si el diagnóstico cumple con la antigüedad máxima requerida

Tabla 2:

DIAGNÓSTICO	ANTIGÜEDAD MÁXIMA <i>(No más de esta cantidad de meses antes de la fecha de incorporación en plataforma ISEED)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Trastorno del Espectro Autista</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Disfasia Severa</i> 	24 meses
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discapacidad Visual</i> 	36 meses
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discapacidad Auditiva</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sordoceguera</i> 	36 meses
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discapacidad Intelectual Severa</i> 	36 meses
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Discapacidad Múltiple</i> 	36 meses

3.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE NUEVO EN ISEED.

Se considera como estudiante nuevo/a en ISEED aquel que cumple con alguna de las siguientes condiciones:

- No fue beneficiario de ISEED durante el año inmediatamente anterior.
- Fue beneficiario de ISEED el año anterior, pero en el año actual se matriculó en un establecimiento distinto.
- Presenta un cambio de diagnóstico.

En términos prácticos, para el ingreso de ESTUDIANTES NUEVOS a ISEED se requiere realizar de manera secuenciada los siguientes pasos:

Paso 1: Ingrese a FUDEI.

A partir de la segunda quincena de marzo, deberá acceder a la plataforma del Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI) con el objetivo de crear y finalizar el formulario correspondiente al año de postulación a ISEED.

Si necesita orientación sobre cómo crear, completar y finalizar un FUDEI, puede consultar el documento [Manual de Uso FUDEI](#).

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Formulario Único de Evaluación Integral

Bienvenido Sr(a). 1 - [Cerrar Sesión](#)

Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral

RBD: 1 Nombre: ESCUELA (Rural: NO)
212 Educación Especial Discapacidad Intelectual 21 - A

Formularios Únicos de Evaluación Integral

RUT Estudiante: 22222222-2 Nombre Estudiante: ALONSO

[+ Crear nuevo Formulario Único de Evaluación Integral](#)

Mostrar 30 registros

Buscar:

Fecha Creación	Fecha Finalización	RBD	Tipo o Grado (Diagnóstico)	Estado	Acción	Ingresar	Ver FU
30-03-2026	15-04-2026	1	Discapacidad Intelectual Severa	Finalizado	Reabrir	Visualizar	Ver FU

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

Anterior 1 Siguiente

Imagen N° 3: vista de la pantalla “Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral” de la plataforma FUDEI. Se destaca el FUDEI de un estudiante nuevo con FUDEI 2026 creado y en estado finalizado.

Paso 2: Ingrese a ISEED.

Una vez creado y finalizado el FUDEI correspondiente, deberá ingresar a la plataforma ISEED utilizando el RUT y la clave de la entidad sostenedora. El acceso se realiza a través de la zona privada del sitio web www.comunidadescolar.cl .

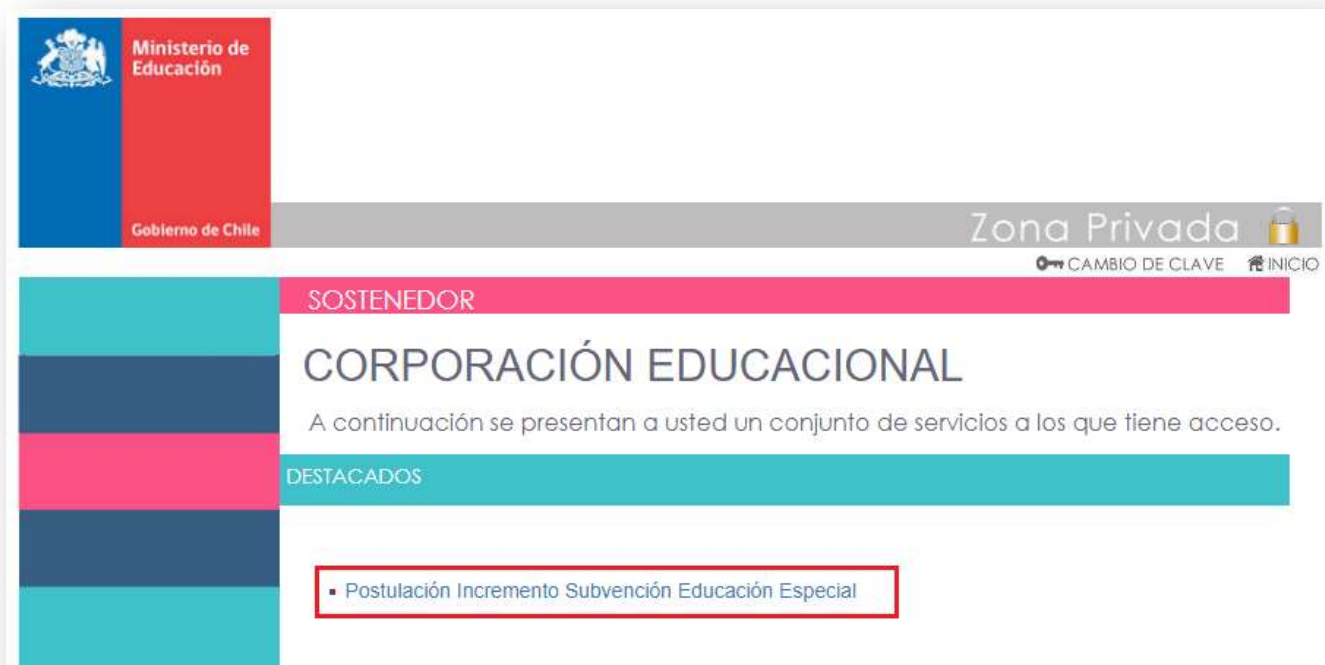



Imagen N°4: vista del área destacados al acceder al portal de Comunidad Escolar.

Paso 3: Ingrese al establecimiento al que pertenece el estudiante.

A través del botón  de la columna del mismo nombre acceda al establecimiento donde va a postular al estudiante.



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACIÓN - [Cerrar Sesión](#)


Datos Sostenedor: [Consulta](#)

RUT: 99999999-9 Si los datos están desactualizados, favor dirijase a SIGE en el link: [Ir a SIGE](#)

Nombre: CORPORACIÓN

Instructivos: INSTRUCTIVO-POSTULACION-ISEED [Abrir](#)

Mostrar 20 registros

RBD	Nombre Establecimiento	Tipo Establecimiento	Ver	Finalizar Proceso	Descargar Postulados	Certificado
1	ESCUELA	URBANO	Ver	Sin Matrícula Postulada	Descargar	

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

[Anterior](#) **1** [Siguiente](#)

Imagen N° 5: vista de la pantalla “Datos Sostenedor” al acceder a la plataforma ISEED con el listado de establecimientos a cargo de la entidad sostenedora. Se destaca el establecimiento al que pertenece el estudiante que será postulado a ISEED.

Paso 4: Ingrese al curso al que pertenece el estudiante.

En la pantalla “Lista de Curso”, haga un clic en el botón  de la columna “Alumnos”, a la lista de estudiantes que conforman el curso.



Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACIÓN - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)

Simbología:

- El círculo  significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo  significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo  significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico: 

Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matricula Vigente	Matricula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
Atención Temprana A	SI	NO	8	8		
Atención Temprana B	SI	NO	8	8		
Nivel Medio Menor A	SI	NO	8	0		
Nivel Medio Mayor A	SI	NO	6	0		
Nivel de Transición 1 A	SI	NO	7	0		
Nivel de Transición 2 A	SI	NO	8	0		

Volver

Imagen N°6: vista de la pantalla “Estructura de curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED. Se destaca curso con profesionales asistentes registrado (simbología verde) y la columna “Alumnos” con el ícono “carpeta” para acceder a la siguiente pantalla “Lista de Curso”.

Paso 5: Identifique al estudiante que postulará a ISEED.

En la pantalla “Lista de Curso” haga un clic en el botón  de la columna “Ficha Postulación” en la fila donde se encuentra el estudiante que postulará.

Esta acción importará los datos desde el FUDEI y cargará en la “Ficha de Postulación” la información del diagnóstico y del equipo evaluador del estudiante, SIEMPRE QUE LA FECHA DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRE VIGENTE (ver Tabla N° 2, pág. 6).











Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACION - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)
212 Educación Especial Discapacidad Intelectual 21 - A

Mostrar 30 registros Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
22222222-2	ALONSO			NO	
22222222-2	IGNACIO			NO	
22222222-2	SIMÓN			NO	
22222222-2	LUCIANA			NO	
22222222-2	DIEGO			NO	
22222222-2	EMA			NO	
22222222-2	LIONEL			NO	
22222222-2	BELÉN			NO	

Mostrando registros del 1 al 8 de un total de 8 registros

Anterior 1 Siguiente



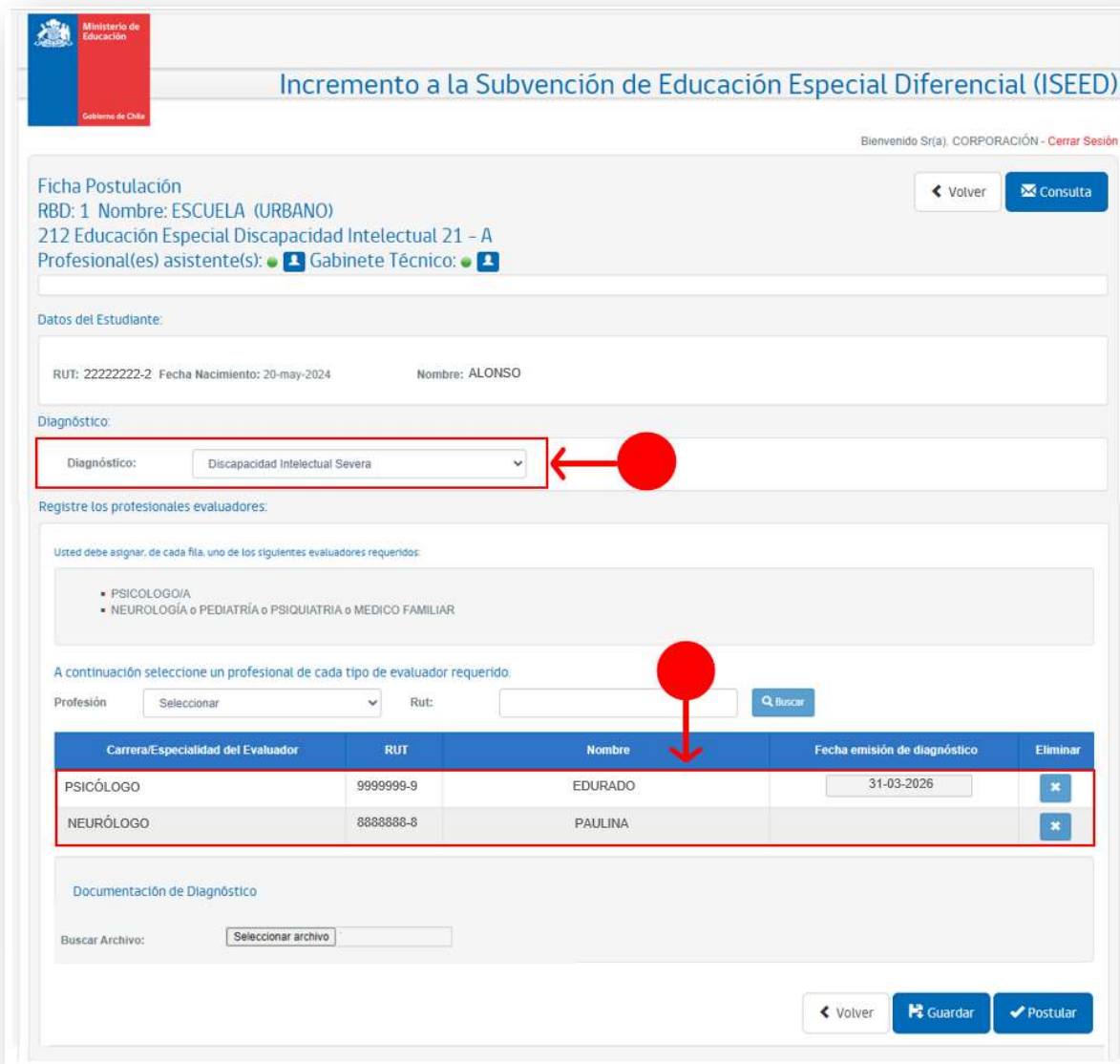


Imagen N°7: vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED identificando al estudiante que postulará a ISEED.

De este modo, si la fecha de evaluación está vigente, al hacer un clic en el botón  se importará la información directamente desde FUDEI evitando tener que volver a ingresar nuevamente esta información en la plataforma ISEED.



Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACIÓN - [Cerrar Sesión](#)

Ficha Postulación [Volver](#) [Consulta](#)

RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)
212 Educación Especial Discapacidad Intelectual 21 - A
Profesional(es) asistente(s): Gabinete Técnico:

Datos del Estudiante:

RUT: 22222222-2 Fecha Nacimiento: 20-may-2024 Nombre: ALONSO

Diagnóstico:

Diagnóstico: Discapacidad Intelectual Severa

Registre los profesionales evaluadores:

Usted debe asignar, de cada fila, uno de los siguientes evaluadores requeridos:

- PSICOLOGO/A
- NEUROLOGÍA o PEDIATRÍA o PSIQUIATRÍA o MEDICO FAMILIAR

A continuación seleccione un profesional de cada tipo de evaluador requerido.

Profesión: Rut: [Buscar](#)

Carrera/Especialidad del Evaluador	RUT	Nombre	Fecha emisión de diagnóstico	Eliminar
PSICÓLOGO	9999999-9	EDURADO	31-03-2026	
NEURÓLOGO	8888888-8	PAULINA		

Documentación de Diagnóstico

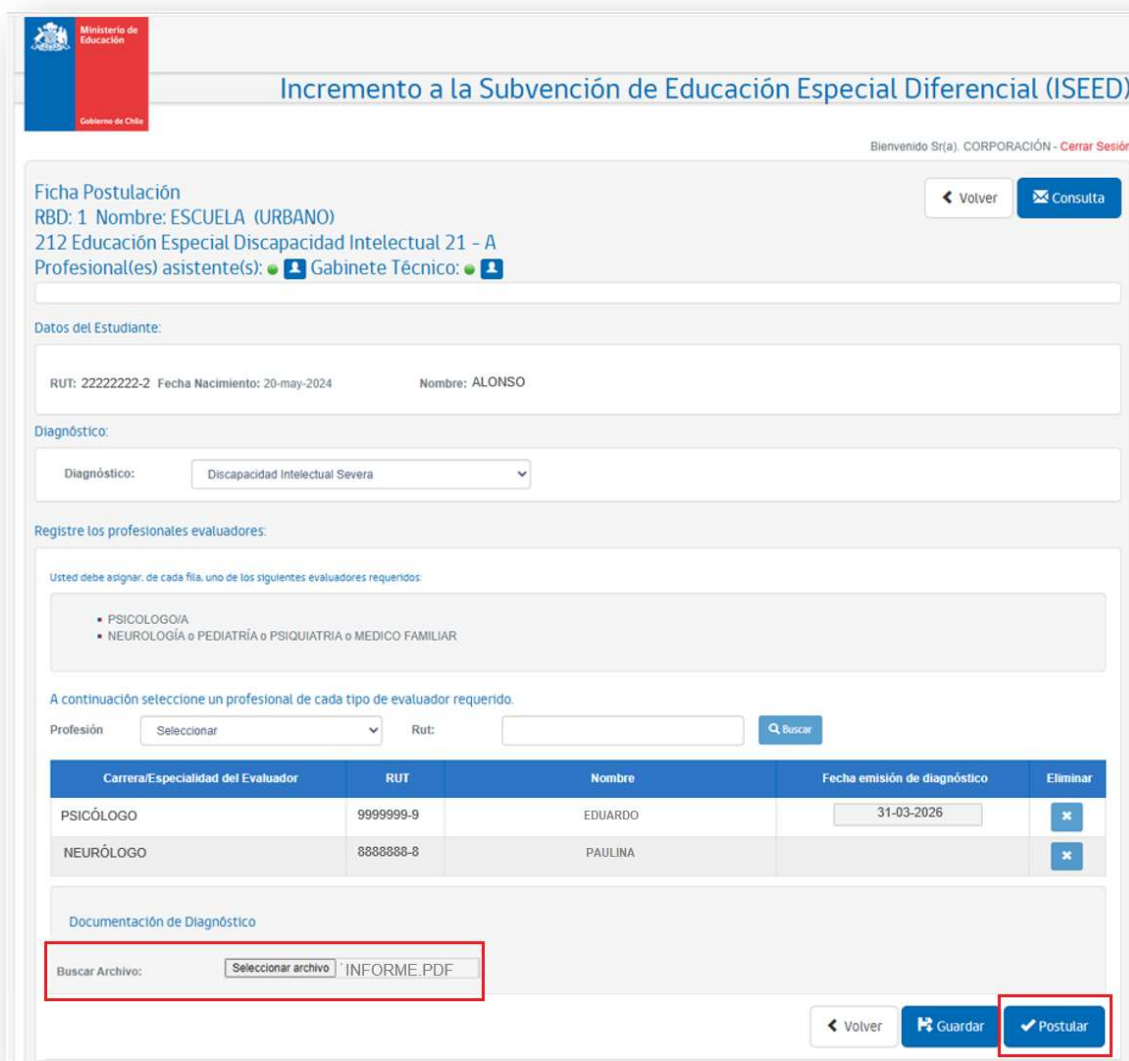
Buscar Archivo:

[Volver](#) [Guardar](#) [Postular](#)

Imagen N°8: vista de la “Ficha de Postulación” en la plataforma ISEED, después de hacer un clic en el botón “ingresar”. Se destaca la carga del diagnóstico, evaluadores y fecha de diagnóstico desde el FUDEI del estudiante.

Paso 6. Adjunte el diagnóstico en formato PDF y postule al estudiante.

Para concluir la postulación adjunte el archivo PDF con la evaluación del profesional que emite el diagnóstico y haga un clic en el botón .



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACIÓN - [Cerrar Sesión](#)

Ficha Postulación [← Volver](#) [✉ Consulta](#)

RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)
212 Educación Especial Discapacidad Intelectual 21 - A
Profesional(es) asistente(s): Gabinete Técnico:

Datos del Estudiante:

RUT: 22222222-2 Fecha Nacimiento: 20-may-2024 Nombre: ALONSO

Diagnóstico:

Diagnóstico:

Registre los profesionales evaluadores:

Usted debe asignar, de cada fila, uno de los siguientes evaluadores requeridos:

- PSICOLOGO/A
- NEUROLOGÍA o PEDIATRÍA o PSIQUIATRÍA o MEDICO FAMILIAR

A continuación seleccione un profesional de cada tipo de evaluador requerido.

Profesión: Rut: [Buscar](#)

Carrera/Especialidad del Evaluador	RUT	Nombre	Fecha emisión de diagnóstico	Eliminar
PSICÓLOGO	9999999-9	EDUARDO	31-03-2026	✕
NEURÓLOGO	8888888-8	PAULINA		✕

Documentación de Diagnóstico

Buscar Archivo: INFORME.PDF

[← Volver](#) [Guardar](#) [Postular](#)

Imagen N° 9: Vista de la “ficha de postulación” en la plataforma ISEED”. Se destaca la carga del informe del profesional evaluador en formato PDF y el botón que concretará la postulación del estudiante.



IMPORTANTE

Para el diagnóstico de “Discapacidad Intelectual Severa”, se deberá adjuntar en la ficha de postulación, en un único archivo en formato PDF, la evaluación del/de la psicólogo/a y la del profesional médico. En los demás diagnósticos, será obligatorio cargar únicamente el informe del profesional médico.

Paso 7. Revise la pantalla “Lista de curso”.

Acceda nuevamente a la pantalla “Lista de Curso, ahora, en la columna “Diagnóstico”, el estudiante aparecerá con el diagnóstico por el cual fue postulado y con un “SI” en la columna “Postulado”.

Lista de Curso
RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)
212 Educación Especial Discapacidad Intelectual 21 - A

Mostrar 30 registros

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
22222222-2	ALONSO	Discapacidad Intelectual Severa	Ver	SI	Eliminar
22222222-2	IGNACIO		Ingresar	NO	
22222222-2	SIMÓN		Ingresar	NO	
22222222-2	LUCIANA		Ingresar	NO	
22222222-2	DIEGO		Ingresar	NO	
22222222-2	EMA		Ingresar	NO	
22222222-2	LIONEL		Ingresar	NO	
22222222-2	BELÉN		Ingresar	NO	

Mostrando registros del 1 al 8 de un total de 8 registros

Imagen N° 10: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante. Botón “Ingresar” cambia a “Ver” y el estado del estudiante pasa de “Postulado: NO” a “Postulado: SI”.

Si comete algún error o necesita editar algún dato de un estudiante postulado, podrá hacerlo, efectuando un clic en el botón **Eliminar**, de la columna “Eliminar Diag. Luego de eso deberá acceder nuevamente a FUDEI, hacer allí la corrección y regresar a ISEED para importar nuevamente la información.

Si requiere reingresar a la ficha de postulación para revisar la información contenida en la ficha de postulación, puede hacerlo, efectuando un clic en el botón **Ver**, de la columna “Ficha Postulación”.

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACION - [Cerrar Sesión](#)

Lista de Curso
 RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)
 212 Educación Especial Discapacidad Intelectual 21 - A

[← Volver](#) [✉ Consulta](#)


Mostrar registros

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
22222222-2	ALONSO	Discapacidad Intelectual Severa	Ver	SI	Eliminar
22222222-2	IGNACIO		Ingresar	NO	
22222222-2	SIMÓN		Ingresar	NO	
22222222-2	LUCIANA		Ingresar	NO	
22222222-2	DIEGO		Ingresar	NO	
22222222-2	EMA		Ingresar	NO	
22222222-2	LIONEL		Ingresar	NO	
22222222-2	BELÉN		Ingresar	NO	

Mostrando registros del 1 al 8 de un total de 8 registros

[Anterior](#) [1](#) [Siguiente](#)
[← Volver](#)

Imagen N° 11: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante. Se destaca el botón “Ver”, el cual permite regresar a la “ficha de postulación” para revisar la información y el botón “Eliminar” el cual permite eliminar la postulación en caso de ser necesario.

 **IMPORTANTE**

Si efectúa cambios en FUDEI una vez finalizada la postulación a ISEED, estos cambios solo se actualizarán en FUDEI y no se transferirán a la plataforma ISEED.

Paso 8. Revise la pantalla “Estructura de Curso”.

En la columna “Matrícula Postulada” se irá contabilizando la cantidad de estudiantes que se han ido registrando en el curso.

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). CORPORACIÓN - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 1 Nombre: ESCUELA (URBANO)

Simbología:

- El círculo significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico:

Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matricula Vigente	Matricula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
Atención Temprana A	SI	NO	8	1		
Atención Temprana B	SI	NO	8	0		
Nivel Medio Menor A	SI	NO	8	0		
Nivel Medio Mayor A	SI	NO	6	0		
Nivel de Transición 1 A	SI	NO	7	0		
Nivel de Transición 2 A	SI	NO	8	0		

Imagen N° 12: Vista de la pantalla “Estructura de Curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED, después de postular a un alumno/a. “Matrícula Postulada” pasa de “0” a “1” contabilizando al alumno postulado.



IMPORTANTE

Los y las estudiantes que presenten un cambio de diagnóstico deberán postularse siguiendo el mismo procedimiento descrito para la postulación de estudiantes nuevos en la plataforma ISEED.

4.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE DE CONTINUIDAD.

Un/a estudiante de continuidad en ISEED es aquel que **reúne** las siguientes condiciones:

- Fue beneficiario de ISEED el año inmediatamente anterior.
- Se mantiene matriculado en el mismo establecimiento del año inmediatamente anterior.
- Permanece con el mismo diagnóstico del año anterior.
- Tiene elaborado un FUDEI el año anterior o anteriores o anteriores al año de la postulación.

En general, la secuencia a seguir es la misma que para postular a un estudiante nuevo, obviando algunos pasos, lo que hace el proceso aún más simple.

Paso 1: Ingrese a FUDEI.

En primer lugar, es necesario contar con un FUDEI finalizado del año anterior o anteriores. De no contarse con esto, acceda a partir **de la segunda quincena de marzo** a la plataforma del Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI) a fin de crear y finalizar uno, esto último implicará que, por única vez, estudiante se postulará como un estudiante nuevo para ISEED.

Si necesita orientación sobre cómo crear, completar y finalizar un FUDEI, puede consultar el documento Manual de Uso FUDEI.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Formulario Único de Evaluación Integral

Bienvenido Sr(a). 1 - Cerrar Sesión

Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral

RBD: 1 Nombre: ESCUELA (Rural: NO)
216- Educación Especial Autismo

Formularios Únicos de Evaluación Integral

RUT Estudiante: 22222222-2 Nombre Estudiante: ISABEL CONSTANZA

+ Crear nuevo Formulario Único de Evaluación Integral

Mostrar 30 registros

Fecha Creación	Fecha Finalización	RBD	Tipo o Grado (Diagnóstico)	Estado	Acción	Ingresar	Ver FU
30-03-2023	15-04-2023	1	Trastorno del Espectro Autista	Finalizado	Reabrir	Visualizar	

Mostrando registros del 1 al 1 de un total de 1 registros

Anterior 1 Siguiente

Imagen N° 13: vista de la pantalla “Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral” de la plataforma FUDEI. Se destaca el FUDEI de un estudiante de continuidad con FUDEI 2023 en estado creado y en estado finalizado.

Paso 2: Ingrese a ISEED.

Ingrese a la plataforma ISEED con RUT y CLAVE de la ENTIDAD SOSTENEDORA, esto se efectúa a través de la zona privada en www.comunidadescolar.cl.

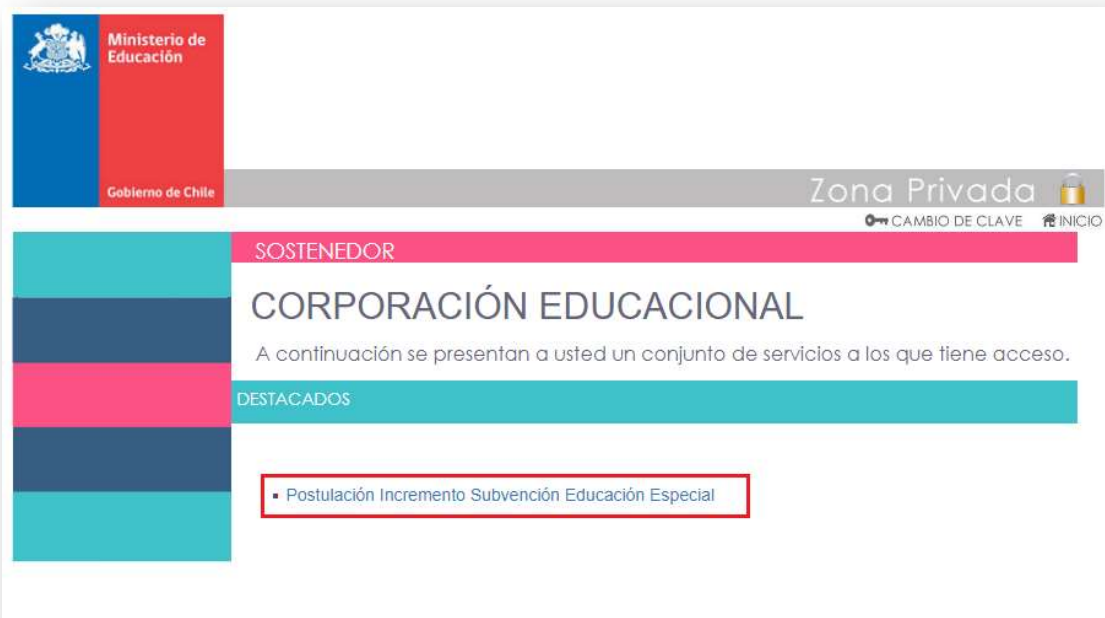


Imagen N° 14: vista del área destacados al acceder al portal de Comunidad Escolar.

Paso 3: Ingrese al establecimiento al que pertenece el estudiante.

A través del del botón  de la columna del mismo nombre acceda al establecimiento donde se va a postular al estudiante.

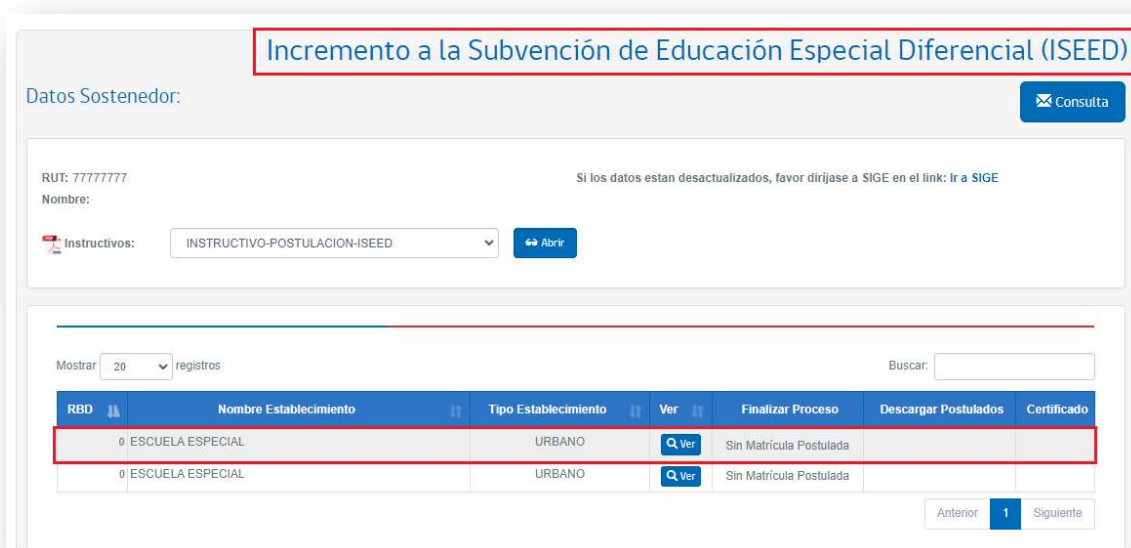

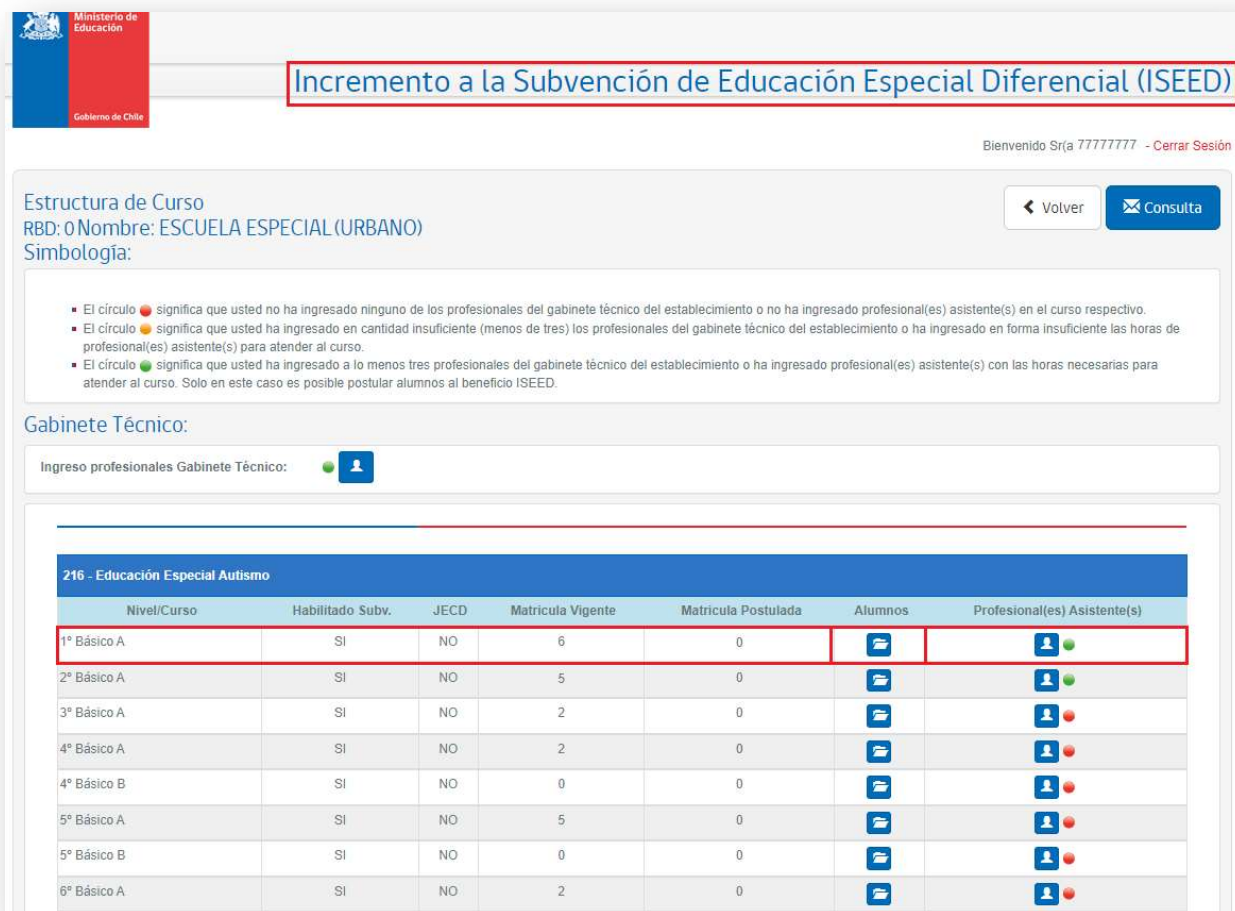


Imagen N° 15: vista al acceder a la plataforma ISEED con el listado de establecimientos asociados a un sostenedor. Se destaca el establecimiento al que pertenece el estudiante de continuidad con un FUDEI 2023 en estado creado y finalizado.

Paso 4: Ingrese al curso al que pertenece el estudiante.

En la pantalla “Estructura de Curso”, a través del del botón  de la columna “Alumnos”, accederá a la nómina de alumnos que compone el curso.






Ministerio de Educación
Gobierno de Chile


Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a) 77777777 - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
Simbología:

- El círculo  significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo  significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo  significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico: 


















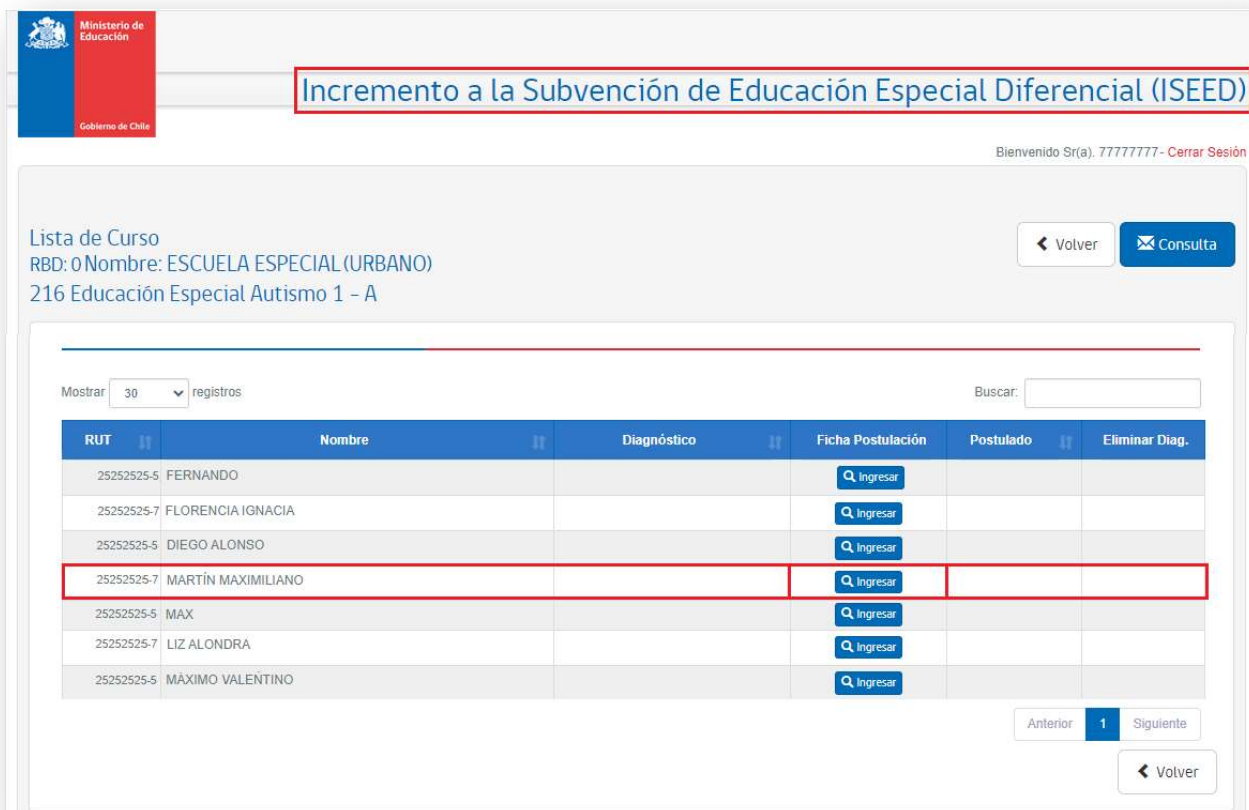
216 - Educación Especial Autismo						
Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matricula Vigente	Matricula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
1º Básico A	SI	NO	6	0		
2º Básico A	SI	NO	5	0		
3º Básico A	SI	NO	2	0		
4º Básico A	SI	NO	2	0		
4º Básico B	SI	NO	0	0		
5º Básico A	SI	NO	5	0		
5º Básico B	SI	NO	0	0		
6º Básico A	SI	NO	2	0		

Imagen N° 16: Vista de la pantalla “Estructura de curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED. Se destaca curso 1º básico con personal de apoyo registrado (simbología verde) y el ícono “carpeta” para acceder a la nómina del curso.

Paso 5: Identifique al estudiante que postulará a ISEED

En la pantalla “Lista de Curso” haga un clic en el botón  de la columna “Ficha Postulación” en la fila donde se encuentra el estudiante que postulará.

Esta acción será la que desencadenará la extracción de datos desde FUDEI y cargará en ISEED la información del diagnóstico y del equipo evaluador, SIEMPRE QUE LA FECHA DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRE VIGENTE.










Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a), 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Mostrar 30 registros Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO				
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA				
25252525-5	DIEGO ALONSO				
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO				
25252525-5	MAX				
25252525-7	LIZ ALONDRA				
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO				

Anterior 1 Siguiente




Imagen N° 17: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED identificando al estudiante de continuidad con un FUDEI 2023 en estado creado y finalizado, el cual se postulará a ISEED.

De este modo, al hacer un clic en el botón  se importará la información directamente desde FUDEI evitando volver a ingresar nuevamente esta información en ISEED. Al realizar la importación de datos la ficha que se desplegará llevará como nombre “FICHA DE POSTULACIÓN” y se verá de la siguiente manera:

Ficha Postulación ← Volver ✉ Consulta

RBD: 0 Nombre: COLEGIO (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1- A
Profesional(es) asistente(s): ● 👤 Gabinete Técnico: ● 👤

Pasos para seguir:

- 1.- Revise que la información del diagnóstico importado desde FUDEI corresponda.
- 2.- Cargue el informe del profesional evaluador en formato PDF (solo para alumnos con FUDEI creado y finalizado en el año actual).
- 3.- Haga un clic en el botón "POSTULAR" para concretar la postulación.

Datos del Estudiante:

RUT: 25252525-5 Fecha Nacimiento: 24-ene-2007 Nombre: MARTÍN MAXIMILIANO

Diagnóstico:

Diagnóstico:

← Volver ✓ Postular

Imagen N° 18: Vista de la “ficha de postulación” en la plataforma ISEED, después de hacer un clic en el botón “ingresar”. Se destaca la carga del diagnóstico desde un FUDEI en estado creado y finalizado en un año anterior al actual.

Paso 6. Postule al estudiante.

Para concretar la postulación presione el botón



Ficha Postulación ◀ Volver ✉ Consulta

RBD: 0 Nombre: COLEGIO (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1- A
Profesional(es) asistente(s): ● 👤 Gabinete Técnico: ● 👤

Pasos para seguir:

- 1.- Revise que la información del diagnóstico importado desde FUDEI corresponda.
- 2.- Cargue el informe del profesional evaluador en formato PDF (solo para alumnos con FUDEI creado y finalizado en el año actual).
- 3.- Haga un clic en el botón "POSTULAR" para concretar la postulación.

Datos del Estudiante:

RUT: 25252525-5 Fecha Nacimiento: 24-ene-2007 Nombre: MARTÍN MAXIMILIANO

Diagnóstico:

Diagnóstico:

◀ Volver ✔ Postular

Imagen N° 19: Vista de la “ficha de postulación” en la plataforma ISEED. Se destaca el botón que “Postular” con el cual se concreta la postulación del estudiante.

Paso 7. Revise la pantalla “Lista de curso”.

Ahora, en la columna “Diagnóstico”, el estudiante aparecerá con el diagnóstico por el cual fue postulado y con un “SI” en la columna “Postulado”.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Mostrar 30 registros

Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO		Ingresar		
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA		Ingresar		
25252525-5	DIEGO ALONSO		Ingresar		
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO	Trastorno del Espectro Autista	Ver	SI	Eliminar
25252525-5	MAX		Ingresar		
25252525-7	LIZ ALONDRA		Ingresar		
25252525-5	MAXIMO VALENTINO		Ingresar		

Anterior 1 Siguiente

Volver

Imagen N° 20: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante. Botón “Ingresar” cambia a “Ver” y el estado del estudiante pasa de “Postulado: NO” a “Postulado: SI”.

Si comete algún error o necesita editar algún dato de un estudiante postulado, podrá hacerlo, efectuando un clic en el botón **Eliminar**, de la columna “Eliminar Diag.” Luego de eso deberá acceder nuevamente a FUDEI, hacer allí la corrección y regresar a ISEED para importar nuevamente la información .

Si requiere reingresar a la ficha de postulación solo para revisar, puede hacerlo, efectuando un clic en el botón **Ver**, de la columna “Ficha Postulación”.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Mostrar 30 registros Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO		Ingresar		
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA		Ingresar		
25252525-5	DIEGO ALONSO		Ingresar		
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO	Trastorno del Espectro Autista	Ver	SI	Eliminar
25252525-5	MAX		Ingresar		
25252525-7	LIZ ALONDRA		Ingresar		
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO		Ingresar		

Anterior 1 Siguiente

[Volver](#)

Imagen N° 21: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante. Se destaca el botón “Ver”, el cual permite acceder a la “ficha de postulación” para revisar la información y el botón “Eliminar” el cual permite eliminar la postulación en caso de ser necesario.



IMPORTANTE

Si se realizan modificaciones en FUDEI una vez finalizada la postulación en ISEED, dichos cambios **solo se actualizarán en FUDEI y no se verán reflejados en la plataforma ISEED.**

Paso 8. Revise la pantalla “Estructura de Curso”.

En la columna “Matrícula Postulada” se irá contabilizando la cantidad de estudiantes que se han ido registrando en el curso.

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a) 77777777 - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
Simbología:

- El círculo significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico:

216 - Educación Especial Autismo						
Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matrícula Vigente	Matrícula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
1º Básico A	SI	NO	6	1		
2º Básico A	SI	NO	5	0		
3º Básico A	SI	NO	2	0		
4º Básico A	SI	NO	2	0		
4º Básico B	SI	NO	0	0		
5º Básico A	SI	NO	5	0		
5º Básico B	SI	NO	0	0		
6º Básico A	SI	NO	2	0		

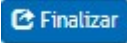
Imagen N° 22: Vista de la pantalla “Estructura de Curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED, después de postular a un estudiante. “Matrícula Postulada” pasa de “0” a “1” contabilizando al alumno postulado.

5.- FINALIZACIÓN Y DESCARGA DE MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Una vez que ha postulado a la totalidad de los estudiantes por los que solicitara el incremento de la subvención de educación especial diferencial, debe finalizar su proceso de postulación para descargar los medios de verificación que respalda su postulación (certificado PDF + nómina de estudiantes postulados Excel).

Para finalizar su proceso de postulación se requiere realizar de manera secuenciada los siguientes pasos:

Paso 1. Vuelva a la pantalla de inicio con el listado de establecimientos.

Después de postular a la totalidad de estudiantes a ISEED, y luego de asegurarse que no falte ninguno de ellos, vuelva a la pantalla de inicio donde se encuentra la nómina de establecimientos asociados a la entidad sostenedora. En la columna “Finalizar Proceso”, de la fila del establecimiento donde haya postulado estudiantes a ISEED, se habrá habilitado el botón . Para finalizar el proceso de postulación haga un clic en dicho botón.



Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Datos Sostenedor: [Consulta](#)

RUT: 77777777
Nombre: Instructivos: INSTRUCTIVO-POSTULACION-ISEED [Abrir](#)

Si los datos estan desactualizados, favor dirijase a SIGE en el link: Ir a SIGE



Mostrar 20 registros

RBD	Nombre Establecimiento	Tipo Establecimiento	Ver	Finalizar Proceso	Descargar Postulados	Certificado
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO	Ver	Finalizar		
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO	Ver	Sin Matrícula Postulada		

Anterior 1 Siguiente

Imagen N° 23: Vista de la plataforma ISEED con el listado de establecimientos asociados a un sostenedor. Se destaca el establecimiento que ha postulado estudiantes a ISEED el cual tiene habilitado el botón para finalizar el proceso de postulación.

Paso 2. Descargue la nómina de alumnos postulados a ISEED (Excel) y el certificado de finalización (PDF).

Una vez finalizado el proceso de postulación ISEED, la columna “Finalizar proceso” cambiará a “Finalizado”. En la columna “Descargar postulados” se habilitará el botón  para descargar la nómina de estudiantes postulados a ISEED y en la columna “Certificado” se habilitará el logo  para descargar el certificado de finalización del proceso. Haga un clic en los botones mencionados para descargar los medios de verificación de su postulación.

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Datos Sostenedor: Consulta

RUT: 77777777 Si los datos estan desactualizados, favor dirijase a SIGE en el link: Ir a SIGE

Nombre:

Instructivos: Abrir

Mostrar registros Buscar:

RBD	Nombre Establecimiento	Tipo Establecimiento	Ver	Finalizar Proceso	Descargar Postulados	Certificado
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO		Finalizado		
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO		Sin Matrícula Postulada		

Anterior 1 Siguiente

Imagen N° 24: vista de la plataforma ISEED con el listado de establecimientos asociados a un sostenedor. Se destaca el establecimiento que ha postulado estudiantes a ISEED al cual se le ha habilitado el botón para descargar nómina de alumnos postulados y el ícono de adobe PDF para descargar el certificado de



IMPORTANTE

No olvide descargar ambos documentos al finalizar el proceso, ya que le serán solicitados en caso de ser necesaria una revisión y verificación de casos. No se aceptarán revisiones si no cuenta con estos archivos descargados de la misma plataforma de incorporación de estudiantes.

6.- MENSAJES DE ALERTA

Durante el proceso de postulación ISEED, es probable que la plataforma genere mensajes de alerta al intentar postular a un estudiante. A continuación, se detallan las posibles causas por las que se pueden levantar estas alertas, y que es necesario tener presente.

- **Alerta:** “La antigüedad del diagnóstico supera lo permitido (X años)”.



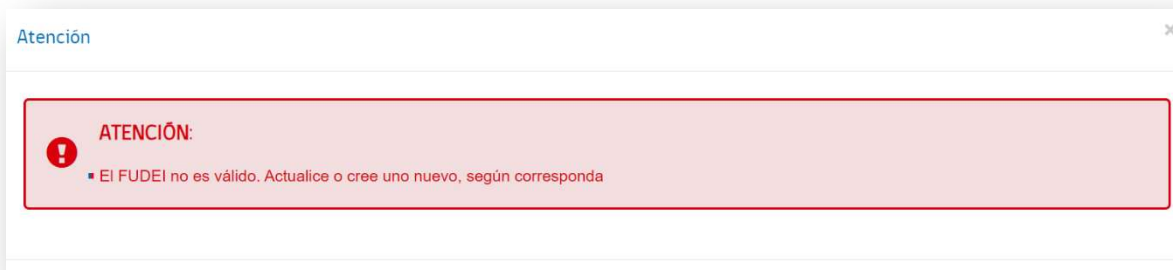
Causa:

- La fecha de emisión del diagnóstico del evaluador a cargo de la emisión del diagnóstico registrada en el FUDEI no es válida para la postulación a ISEED. Recuerde que los diagnósticos no deben tener una antigüedad superior a la señalada en [la tabla 2, página 6 de este instructivo](#).

Solución:

- Se debe reabrir el FUDEI 2026 y realizar el ajuste o cambio en la fecha de emisión del diagnóstico. Después de finalizar el FUDEI debe volver a ISEED para completar la postulación.

- **Alerta:** “El FUDEI no es válido. Actualice o cree uno nuevo, según corresponda”.



Causa 1:

- El/la estudiante al que intenta postular **no tiene un FUDEI creado y finalizado** en el establecimiento que realizará la postulación a ISEED.

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para crear y finalizar el respectivo FUDEI. Después de finalizarlo debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

Causa 2:

- El/la estudiante al que intenta postular tiene un FUDEI creado en el establecimiento que realizará la postulación a ISEED, **pero este aún no se ha finalizado**.

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para finalizar el respectivo FUDEI. Después de finalizar el FUDEI debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

Causa 3:

- El/la estudiante al que intenta postular tiene un FUDEI creado y finalizado **en otro establecimiento**.

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para crear y finalizar el respectivo FUDEI en establecimiento actual. Después de finalizado debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

Causa 4:

- El/la estudiante al que intenta postular tiene un FUDEI creado y finalizado en el establecimiento que realizará la postulación a ISEED, **pero con un diagnóstico que no aplica para el incremento a esta subvención** (ejemplo: Graves Alteraciones de la Relación y la Comunicación (GARC), Retraso Global del Desarrollo, Discapacidad Motora, etc.).

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para crear y finalizar un FUDEI con un diagnóstico que sea válido para ISEED (si el FUDEI es del año actual no es necesario crear uno nuevo, puede reabrir el que tiene y cambiar el diagnóstico e ingresar los datos del equipo evaluador responsable). Después de finalizado, debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

CANAL DE CONSULTAS:

PROCESOS.EDUESPECIAL@MINEDUC.CL



DEG
—
División
Educación
General

**Equipo Procesos FUDEI/PIE/ISEED
División de Educación General
Marzo 2026**