



INSTRUCTIVO DE POSTULACIÓN AL INCREMENTO DE LA SUBVENCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL (ISEED) PARA ESCUELAS ESPECIALES



INDICE

I.- ANTECEDENTES.....	2
II.- TIPOS DE ESTUDIANTES Y ANTIGÜEDAD MÁXIMA DEL DIAGNÓSTICO DE INGRESO A ISEED	7
III.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE NUEVO EN ISEED	8
IV.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE DE CONTINUIDAD	17
V.- FINALIZAR POSTULACIÓN	26
VI.- MENSAJES DE ALERTA	28

Integración plataformas ISEED – FUDEI, para el proceso de Ingreso de Estudiantes al beneficio de Incremento de la Subvención de educación especial Diferencial.

I.- ANTECEDENTES

Con el objetivo de mejorar y facilitar los procesos administrativos que implican el registro de información en las plataformas FUDEI e ISEED informamos que a contar del año 2024 se implementan una serie de cambios que simplifican la forma de realizar el proceso de postulación de los estudiantes a este beneficio dirigido a estudiantes que presentan discapacidad, asisten a escuelas especiales y son educados en cursos de hasta 8 alumnos/as.

El cambio esencial en la forma de postular a los estudiantes beneficiarios de Incremento dice relación con su **Formulario Único de Evaluación Integral FUDEI**, (ver imagen N° 1).

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Formulario Único de Evaluación Integral

Bienvenido Sr(a). 0 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: COLEGIO (Rural: NO)
110 Enseñanza Básica 1 - A

Selecione la opción "Ingresar FU" para acceder a completar el Formulario Único.

Mostrar 30 registros

Buscar:

RUT	Nombre	Estado	Ingresar FU	Documento FU
25252525-5	CLEMENTE ANTONIO		Ingresar	
25252525-7	JOSÉ LEÓN		Ingresar	
25252525-5	NIKOLE ANGELLY		Ingresar	
25252525-7	ALEX ANTONIO	Finalizado	Ingresar	
25252525-5	ANTONIA VALENTINA	Finalizado	Ingresar	
25252525-7	DELAIA BRITTANY		Ingresar	

Mostrando registros del 1 al 30 de un total de 33 registros

Anterior 1 2 Siguiente

Volver

Imagen N° 1: Vista de la pantalla "Lista de Curso" en plataforma FUDEI, los estudiantes se encuentran con su FUDEI en estado finalizado.

a) **Estudiantes nuevos** en el beneficio que tengan creado y finalizado su respectivo FUDEI 2024, esto previo a registrar su postulación en la plataforma ISEED (ver imagen N° 2).

Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO) 216 Educación Especial Autismo 1 - A					Formulario Único de Evaluación Integral				Volver
Formularios Únicos de Evaluación Integral					Nombre Estudiante: FERNANDO				
RUT Estudiante: 25252525-7									
Fecha Creación	Fecha Finalización	RBD	Tipo o Grado (Diagnóstico)	Estado	Acción	Ingresar	Ver FU		
03-03-2024	08-03-2024	0	Trastorno del Espectro Autista	Finalizado		Visualizar			

Imagen N° 2: Vista de la pantalla “Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral” de la plataforma FUDEI. Se destaca el FUDEI de un estudiante nuevo con FUDEI 2024 creado y en estado finalizado.

b) **Estudiantes de continuidad en el beneficio que cambian de diagnóstico**, que tengan creado y finalizado su respectivo FUDEI 2024, esto previo a registrar su postulación en la plataforma ISEED (ver imagen N° 3).

Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO) 216 Educación Especial Autismo 1 - A					Formulario Único de Evaluación Integral				Volver
Formularios Únicos de Evaluación Integral					Nombre Estudiante: FERNANDO				
RUT Estudiante: 25252525-7									
Fecha Creación	Fecha Finalización	RBD	Tipo o Grado (Diagnóstico)	Estado	Acción	Ingresar	Ver FU		
14-05-2023	18-05-2023	0	Trastorno del Espectro Autista	Finalizado		Visualizar			
03-03-2024	08-03-2024	0	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	Finalizado		Visualizar			

Imagen N° 3: Vista de la pantalla “Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral” de la plataforma FUDEI. Se destaca el FUDEI de un estudiante que cambió de diagnóstico, y al que se le creó y finalizó el FUDEI 2024.

c) **Estudiantes de continuidad en el beneficio**, que mantengan su diagnóstico y que tengan creado y finalizado su respectivo FUDEI del año 2023 o en años anteriores, esto previo a registrar su postulación en la plataforma ISEED (ver imagen N° 4).

Formulario Único de Evaluación Integral

RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Volver

Formularios Únicos de Evaluación Integral

RUT Estudiante: 25252525-7 Nombre Estudiante: FERNANDO

Mostrar registros Buscar:

Fecha Creación	Fecha Finalización	RBD	Tipo o Grado (Diagnóstico)	Estado	Acción	Ingresar	Ver FU
04-03-2020	04-03-2020	0	Trastorno del Espectro Autista	Finalizado		<button>Visualizar</button>	

Imagen N° 4: Vista de la pantalla “Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral” de la plataforma FUDEI. Se destaca el FUDEI de un estudiante creado y finalizado el año 2020 y que ha mantenido su diagnóstico del año 2020.

IMPORTANTE: En caso de que un estudiante de continuidad no tenga elaborado un FUDEI deberá, previo a la postulación, crear y finalizar uno. Para estos efectos, por única vez, se considerará como un estudiante nuevo en ISEED.



Así mismo, la principal novedad es que al estar finalizado el respectivo FUDEI se podrá acceder a la plataforma ISEED y desde ahí **importar los datos directamente a la ficha de postulación**, sin tener la necesidad de volver a registrar dicha información.

En otras palabras, la ficha de postulación ISEED se cargará directa y automáticamente desde FUDEI.

En términos de visualización, una vez iniciado el proceso de Postulación, al acceder a la ficha de postulación, todos los alumnos de la pantalla “Lista de Curso” aparecerán con el botón  y la palabra “NO” bajo la columna “Postulado” (Ver imagen N° 5). Esto a diferencia de los procesos anteriores, en que los **alumnos de continuidad** venían con su diagnóstico precargado de la postulación del año anterior y el botón se denominaba “Postular”.



RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO			NO	
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA			NO	
25252525-5	DIEGO ALONSO			NO	
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO			NO	
25252525-5	MAX			NO	
25252525-7	LIZ ALONDRA			NO	
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO			NO	

Imagen 5: Vista de la pantalla “Lista de curso” en plataforma ISEED una vez habilitado el proceso de postulación ISEED. Todos los alumnos se muestran sin diagnósticos precargados y con botón “Ingresar” para acceder a su ficha de postulación.

En definitiva, al presionar el botón  se cargará automáticamente la información requerida en la ficha de postulación, extrayéndose ésta desde FUDEI.

Sin embargo, se debe dejar en claro que para postular a un estudiante será necesario declarar en el aplicativo ISEED (como siempre se ha efectuado) al menos 3 profesionales componentes del Gabinete Técnico de la escuela y al menos 2 horas cronológicas de apoyo de profesionales asistentes para el curso (ver imagen N° 6).

- Si se cumple con estos requisitos aparecerá un círculo en color **VERDE** en “Gabinete Técnico” y en la columna “Profesional(es) Asistente(s).”
- Si se registran los requisitos, pero en un nivel insuficiente, aparecerá un círculo en color **NARANJO** en “Gabinete Técnico” y en la columna “Profesional(es) Asistente(s).”
- Si no se cumple con estos requisitos aparecerá un círculo en color **ROJO** en “Gabinete Técnico” y en la columna “Profesional(es) Asistente(s).”

ATENCIÓN: solo se podrá postular a estudiantes cuando exista un círculo de color **VERDE** tanto en Gabinete Técnico como en Profesionales Asistentes (ver imagen N° 6).

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a 77777777 - Cerrar Sesión

Estructura de Curso

RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)

Simbología:

- El círculo ● significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo ● significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo ● significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico: ●

216 - Educación Especial Autismo						
Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matricula Vigente	Matricula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
1° Básico A	SI	NO	6	1		●
2° Básico A	SI	NO	5	0		●
3° Básico A	SI	NO	2	0		●
4° Básico A	SI	NO	2	0		●
4° Básico B	SI	NO	0	0		●
5° Básico A	SI	NO	5	0		●
5° Básico B	SI	NO	0	0		●
6° Básico A	SI	NO	2	0		●

Imagen 6: Vista de la pantalla “Estructura de Curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED. Se destaca el ingreso del Gabinete Técnico y los cursos con profesional(es) asistente(s) registrado (simbología verde).

II.- TIPOS DE ESTUDIANTES Y ANTIGÜEDAD MÁXIMA DEL DIAGNÓSTICO DE INGRESO A ISEED

En el siguiente cuadro se resumen los principales elementos para tener en cuenta durante la

Requiere Estudiante	Completar FUDEI 2024	Postular a ISEED	Información que se importará a PIE desde FUDEI	Acción necesaria en ISEED
• Nuevo • Estudiante que cambia de diagnóstico	Sí	Sí La información se extraerá del FUDEI 2024	- Diagnóstico - Evaluadores - Fecha de emisión de diagnóstico * Solo si el diagnóstico cumple con la antigüedad máxima requerida	-Ingresar archivo PDF con informe del profesional evaluador -Hacer un clic en el botón postular
• Con ingreso a ISEED el año anterior o anteriores	No Solo debe tener FUDEI finalizado el año 2023 o anteriores	Sí la información se extraerá del último FUDEI finalizado	- Diagnóstico	- Hacer un clic en el botón postular

postulación, según se trate de un estudiante **nuevo** o uno de **continuidad** en la postulación ISEED.

Cuadro N° 1:

A continuación, se recuerda la máxima antigüedad permitida en la vigencia del diagnóstico de ingreso a ISEED.

Cuadro N° 2: Antigüedad máxima del diagnóstico de ingreso a ISEED:

Diagnóstico	Antigüedad máxima del diagnóstico
Trastorno del Espectro Autista	2 años
Disfasia Severa	2 años
Discapacidad Visual	3 años
Discapacidad Auditiva	3 años
Sorderoquera	3 años
Discapacidad Intelectual Severa	3 años
Discapacidad Múltiple	3 años

III.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE NUEVO EN ISEED

Se considera un estudiante NUEVO en ISEED aquel que presenta alguna de las siguientes condiciones:

- NO fue beneficiario de ISEED el año inmediatamente anterior.
- Era beneficiario de ISEED el año anterior, pero el año actual se matriculó en otro establecimiento.
- Requiere cambio de diagnóstico.

En términos prácticos, para la incorporación de ESTUDIANTES NUEVOS a ISEED se requiere realizar de manera secuenciada los siguientes pasos:

III.1.- Ingrese a FUDEI. A partir de la **segunda quincena de marzo** acceda a la [plataforma del Formulario Único de Evaluación Integral \(FUDEI\)](#) a fin de **crear y finalizar** el respectivo formulario correspondiente al año de la postulación a ISEED (ver imagen N° 7) (Si requiere de más información respecto a cómo crear, completar y finalizar un FUDEI, revise el [MANUAL DE USO FUDEI](#).).

Formulario Único de Evaluación Integral

Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Volver

Formularios Únicos de Evaluación Integral

RUT Estudiante: 25252525-7 Nombre Estudiante: FERNANDO

Estimado usuario:

Como parte del proceso de evaluación integral del estudiante, a continuación, encontrará el Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI), en el cual debe registrar la información relevante de este proceso.

Para crear un FUDEI, debe hacer click en el botón "Crear nuevo Formulario Único de Evaluación Integral", desplegándose el formulario a completar. Debe tener en consideración, que No podrá crear un nuevo Formulario, si desde el mismo RBD existe un FUDEI abierto.

En la Tabla que sigue, podrá visualizar el estado del FUDEI creado y todos los FUDEI del estudiante. En cada caso, verá si se encuentra "Abierto" o "Finalizado". Además, podrá realizar acciones tales como "Reabrir" o "Eliminar" un Formulario.

Finalmente, encontrará los Formularios en formato PDF para su descarga. Esta opción sólo estará disponible para los FUDEI que estén cerrados.

+ Crear nuevo Formulario Único de Evaluación Integral

Fecha Creación	Fecha Finalización	RBD	Tipo o Grado (Diagnóstico)	Estado	Acción	Ingresar	Ver FU
03-03-2024	08-03-2024	0	Trastorno del Espectro Autista - Asperger	Finalizado		Visualizar	

Imagen N° 7: Vista de la pantalla "Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral" de la plataforma FUDEI. Se destaca el FUDEI de un estudiante nuevo con FUDEI 2024 creado y en estado finalizado.

III.2.- Acceda a ISEED.

Una vez que haya creado y finalizado el respectivo FUDEI, ingrese ahora a la plataforma ISEED con RUT y CLAVE de la ENTIDAD SOSTENEDORA, esto se efectúa a través de la zona privada en www.comunidadescolar.cl (ver imagen N° 8).

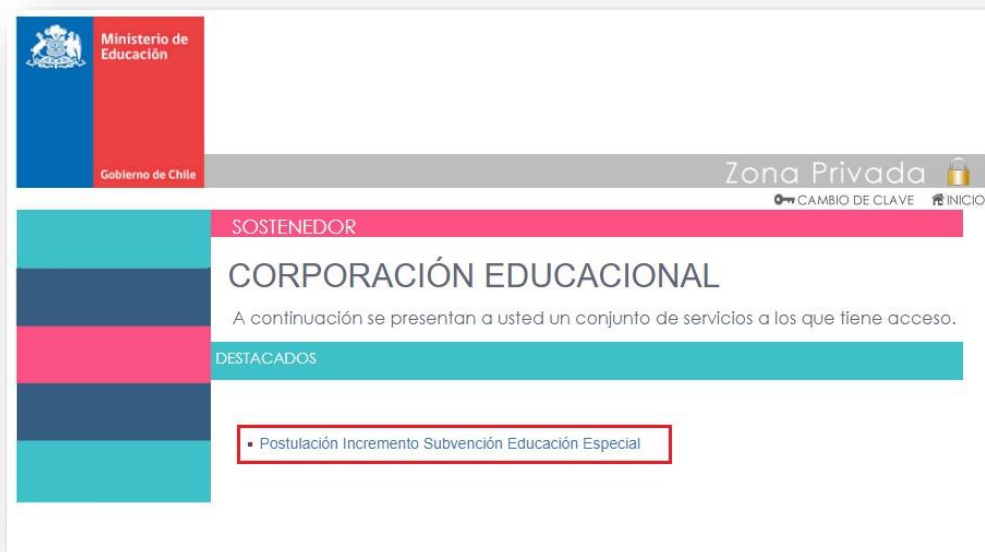


Imagen N° 8: Vista del área destacados al acceder al portal de Comunidad Escolar.

III.3.- Ingrese al establecimiento al que pertenece el estudiante.

A través del botón de la columna del mismo nombre acceda al establecimiento donde se va a postular al estudiante.

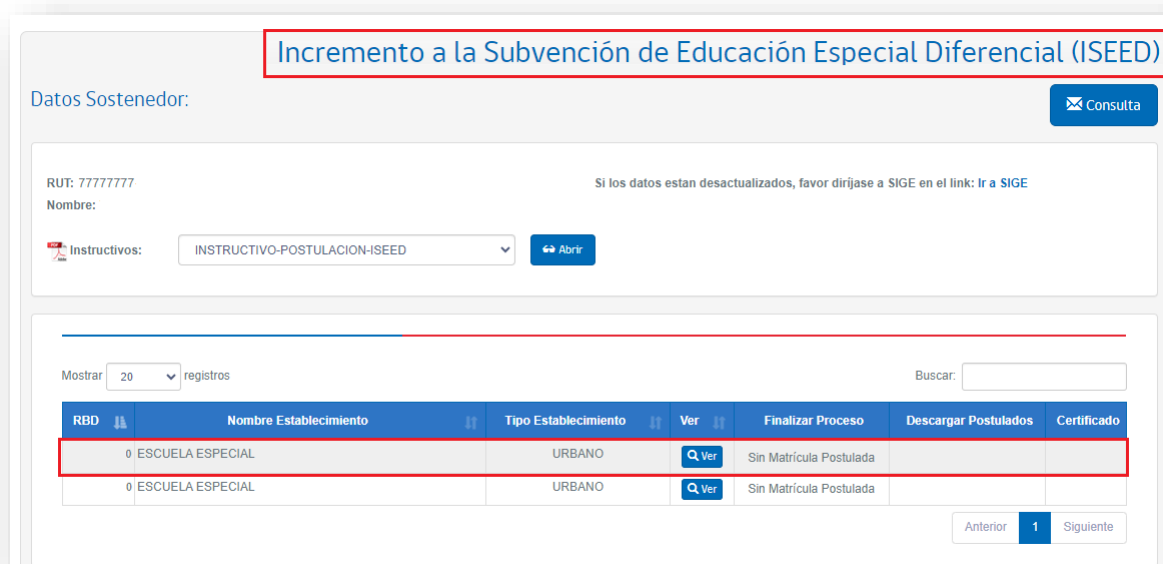


Imagen N° 9: Vista al acceder a la plataforma ISEED con el listado de establecimientos asociados a un sostenedor. Se destaca el establecimiento al que pertenece el estudiante que tiene su FUDEI 2024 en estado creado y finalizado.

III.4.- Ingrese al curso al que pertenece el estudiante.

En la pantalla “Lista de Curso”, a través del del botón  de la columna “Alumnos”, accederá a la lista de estudiantes que conforman el curso (ver imagen N° 10).



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a) 77777777 - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
Simbología:

< Volver

✉ Consulta

- El círculo  significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo  significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo  significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico: 

216 - Educación Especial Autismo

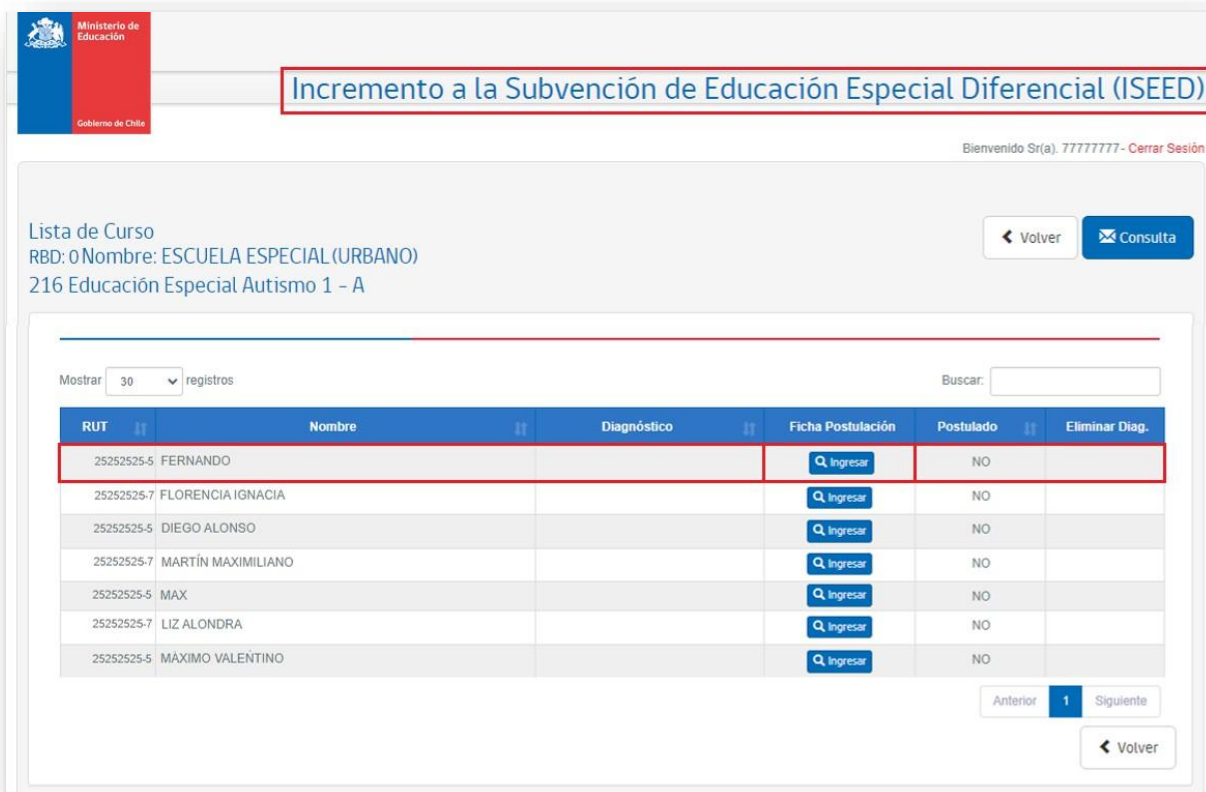
Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matrícula Vigente	Matrícula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
1° Básico A	SI	NO	6	1		 
2° Básico A	SI	NO	5	0		 
3° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico B	SI	NO	0	0		 
5° Básico A	SI	NO	5	0		 
5° Básico B	SI	NO	0	0		 
6° Básico A	SI	NO	2	0		 

Imagen N° 10: Vista de la pantalla “Estructura de curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED. Se destaca curso 1° básico con personal de apoyo registrado (simbología verde) y el ícono “carpeta” para acceder a la nómina del curso.

III.5.- Identifique al estudiante que postulará a ISEED.

En la pantalla “Lista de Curso” haga un clic en el botón  de la columna “Ficha Postulación” en la fila donde se encuentra el estudiante que postulará (ver imagen N°1 1).

Esta acción será la que desencadenará la extracción de datos desde FUDEI y cargará en ISEED la información del diagnóstico y del equipo evaluador, SIEMPRE QUE LA FECHA DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRE VIGENTE (ver cuadro N° 2, pág. 7).



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

[Volver](#) [Consulta](#)

Mostrar 30 registros

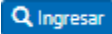
Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO		Ingresar	NO	
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA		Ingresar	NO	
25252525-5	DIEGO ALONSO		Ingresar	NO	
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO		Ingresar	NO	
25252525-5	MAX		Ingresar	NO	
25252525-7	LIZ ALONDRA		Ingresar	NO	
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO		Ingresar	NO	

Anterior 1 Siguiente

[Volver](#)

Imagen N° 11: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED identificando al alumno que tiene su FUDEI 2024 en estado creado y finalizado, el cual se postulará a ISEED.

De este modo, si la fecha de evaluación está vigente, al presionar el botón  se importará la información directamente desde FUDEI evitando volver a ingresar nuevamente esta información en ISEED. Al realizar la importación de datos la ficha que se desplegará llevará como nombre “FICHA DE POSTULACIÓN” y se verá de la siguiente manera:

Ficha Postulación

Volver

Consulta

RBD: 0 Nombre: COLEGIO (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1- A
Profesional(es) asistente(s): Gabinete Técnico:

Datos del Estudiante:

RUT: 25252525-5

Fecha Nacimiento: 24-ene-2007

Nombre: FERNANDO

Diagnóstico:

Diagnóstico:

Trastorno del Espectro Autista

Registre los profesionales evaluadores:

Usted debe asignar, de cada fila, uno de los siguientes evaluadores requeridos:

NEUROLOGÍA o PSIQUIATRÍA

Lista de Evaluadores Importados desde FUDEI.

Carrera/Especialidad del Evaluador	RUT	Nombre	Fecha emisión de diagnóstico
NEURÓLOGO	5555555-5	EDUARDO ENRIQUE	01-04-2024

Documentación de Diagnóstico

Buscar Archivo:

Seleccionar archivo

TEA.pdf

Volver

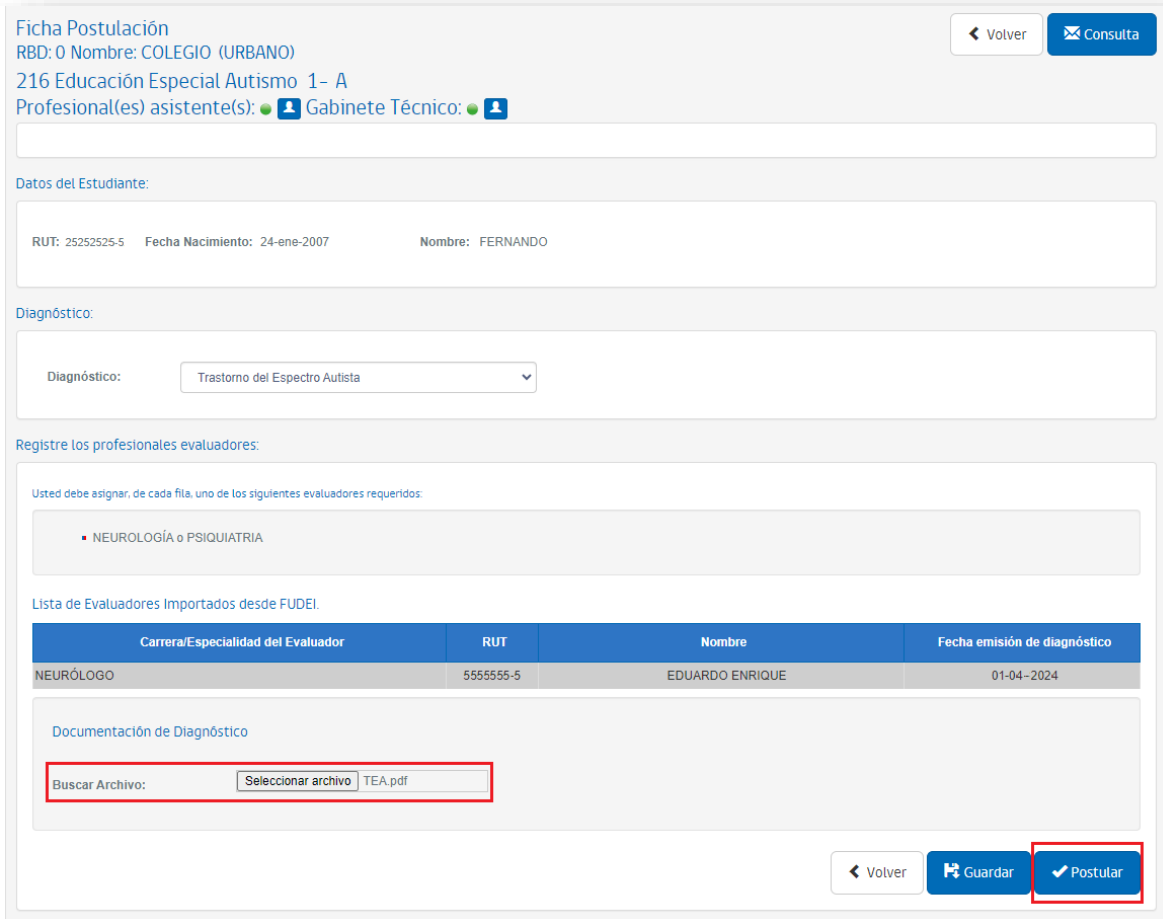
Guardar

Postular

Imagen N° 12: Vista de la “ficha de postulación” en la plataforma ISEED, después de hacer un clic en el botón “ingresar”. Se destaca la carga del diagnóstico, evaluador y fecha de diagnóstico desde FUDEI 2024.

III.6.- Complete la Ficha de Postulación.

Para concluir la postulación ingrese el archivo PDF con la evaluación del profesional que emite el diagnóstico y presione el botón  (Ver imagen N° 13).



Ficha Postulación

RBD: 0 Nombre: COLEGIO (URBANO)

216 Educación Especial Autismo 1- A

Profesional(es) asistente(s):  Gabinete Técnico: 

Datos del Estudiante:

RUT: 25252525-5 Fecha Nacimiento: 24-ene-2007 Nombre: FERNANDO

Diagnóstico:

Diagnóstico:

Registre los profesionales evaluadores:

Usted debe asignar, de cada fila, uno de los siguientes evaluadores requeridos:

- NEUROLOGÍA o PSIQUIATRÍA

Lista de Evaluadores Importados desde FUDEI:

Carrera/Especialidad del Evaluador	RUT	Nombre	Fecha emisión de diagnóstico
NEURÓLOGO	5555555-5	EDUARDO ENRIQUE	01-04-2024

Documentación de Diagnóstico

Buscar Archivo: TEA.pdf

Imagen N° 13: Vista de la “ficha de postulación” en la plataforma ISEED”. Se destaca la carga del informe del profesional evaluador en formato PDF y el botón que concretará la postulación del estudiante.

RECUERDE: para el diagnóstico “Discapacidad Intelectual Severa” deberá cargar en la ficha de postulación, EN UN MISMO ARCHIVO, la evaluación de Psicólogo/a y la del profesional médico. En los demás diagnósticos se requiere subir solo el informe del profesional médico.

III.7.- Revise la pantalla “Lista de curso”.

Acceda nuevamente a la pantalla “Lista de Curso, ahora, en la columna “Diagnóstico”, el estudiante aparecerá con el diagnóstico por el cual fue postulado y con un “SI” en la columna “Postulado”. Ver imagen N°14).

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Mostrar 30 registros

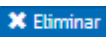
Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO	Trastorno del Espectro Autista	Ver	SI	Eliminar
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA		Ingresar	NO	
25252525-5	DIEGO ALONSO		Ingresar	NO	
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO		Ingresar	NO	
25252525-5	MAX		Ingresar	NO	
25252525-7	LIZ ALONDRA		Ingresar	NO	
25252525-5	MAXIMO VALENTINO		Ingresar	NO	

Anterior 1 Siguiente

Volver

Imagen N° 14: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante. Botón “Ingresar” cambia a “Ver” y el estado del estudiante pasa de “Postulado: NO” a “Postulado: SI”.

Si comete algún error o necesita editar algún dato de un estudiante postulado, podrá hacerlo, efectuando un clic en el botón  , de la columna “Eliminar Diag.” (ver imagen 15)”. Luego de eso deberá acceder nuevamente a FUDEI, hacer allí la corrección y regresar a ISEED para importar nuevamente la información.

Si requiere reingresar a la ficha de postulación para revisar la información contenida en la ficha de postulación, puede hacerlo, efectuando un clic en el botón  , de la columna “Ficha Postulación”. (Ver imagen N° 15).



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Mostrar 30 registros Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO	Trastorno del Espectro Autista		SI	
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA			NO	
25252525-5	DIEGO ALONSO			NO	
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO			NO	
25252525-5	MAX			NO	
25252525-7	LIZ ALONDRA			NO	
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO			NO	

Anterior 1 Siguiente

Imagen N° 15: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante. Se destaca el botón “Ver”, el cual permite regresar a la “ficha de postulación” para revisar la información y el botón “Eliminar” el cual permite eliminar la postulación en caso de ser necesario.

IMPORTANTE: Si efectúa cambios en FUDEI una vez finalizada la postulación a ISEED, estos cambios solo se actualizarán en FUDEI y no se transferirán a la plataforma ISEED.

III.8.- Revise la pantalla “Estructura de Curso”.

En la columna “Matrícula Postulada” se irá contabilizando la cantidad de estudiantes que se han ido registrando en el curso (ver imagen N° 16).



Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a 77777777 - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
Simbología:

- El círculo  significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo  significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo  significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico:  

216 - Educación Especial Autismo						
Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matrícula Vigente	Matrícula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
1° Básico A	SI	NO	6	1		 
2° Básico A	SI	NO	5	0		 
3° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico B	SI	NO	0	0		 
5° Básico A	SI	NO	5	0		 
5° Básico B	SI	NO	0	0		 
6° Básico A	SI	NO	2	0		 

Imagen N° 16: Vista de la pantalla “Estructura de Curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED, después de postular a un alumno/a. “Matrícula Postulada” pasa de “0” a “1” contabilizando al alumno postulado.

IMPORTANTE: los alumnos que cambian de diagnóstico se postulan de la misma manera como se ha detallado hasta aquí la postulación de un estudiante nuevo en ISEED.

IV.- POSTULACIÓN DE ESTUDIANTE DE CONTINUIDAD

Un estudiante de continuidad en ISEED es aquel que **reúne** las siguientes condiciones:

- Fue beneficiario de ISEED el año inmediatamente anterior.
- Se mantiene matriculado en el mismo establecimiento del año inmediatamente anterior.
- Permanece con el mismo diagnóstico del año anterior.
- Tiene elaborado un FUDEI el año anterior o anteriores o anteriores al año de la postulación.

En general, la secuencia a seguir es la misma que para postular a un estudiante nuevo, obviando algunos pasos, lo que hace el proceso aún más simple.

IV.1.- Ingrese a FUDEI.

En primer lugar, es necesario contar con un FUDEI finalizado del año anterior o anteriores. De no contarse con esto, acceda a partir **de la segunda quincena de marzo** a la plataforma del Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI) a fin de crear y finalizar uno (ver imagen N° 17), esto último implicará que, por única vez, estudiante se postulará como un estudiante nuevo para ISEED (Si requiere de más información respecto a cómo crear, completar y finalizar un FUDEI, revise [MANUAL DE USO FUDEI](#)).



Imagen N° 17: Vista de la pantalla “Lista de Formularios Únicos de Evaluación Integral” de la plataforma FUDEI. Se destaca el FUDEI de un estudiante de continuidad con FUDEI 2020 en estado creado y en estado finalizado.

IV.2.- Acceda a ISEED.

Ingresa a la plataforma ISEED con RUT y CLAVE de la ENTIDAD SOSTENEDORA, esto se efectúa a través de la zona privada en www.comunidadescolar.cl (ver imagen N° 18).

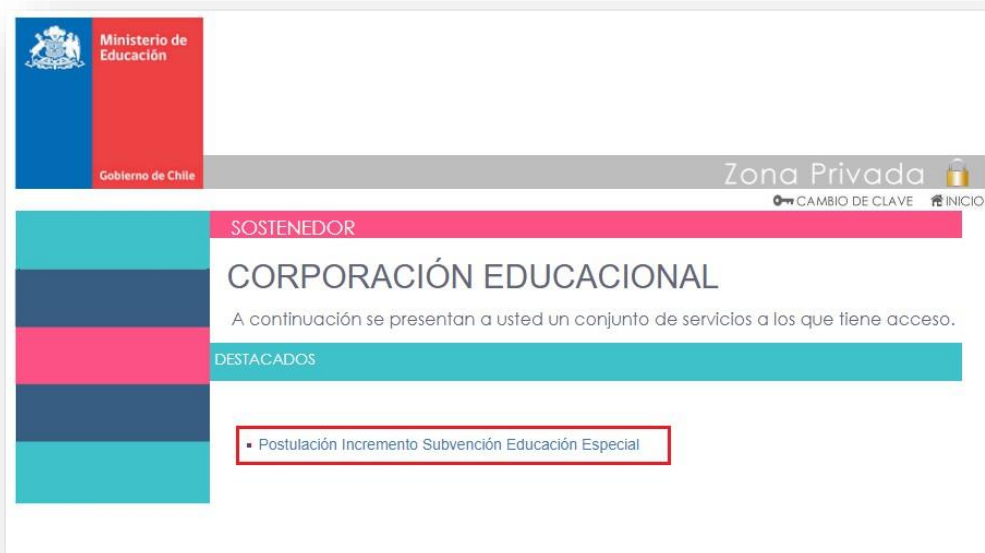


Imagen N° 18: Vista del área destacados al acceder al portal de Comunidad Escolar

IV.3.- Ingrese al establecimiento al que pertenece el estudiante.

A través del del botón  de la columna del mismo nombre acceda al establecimiento donde se va a postular al estudiante (ver imagen N° 19).

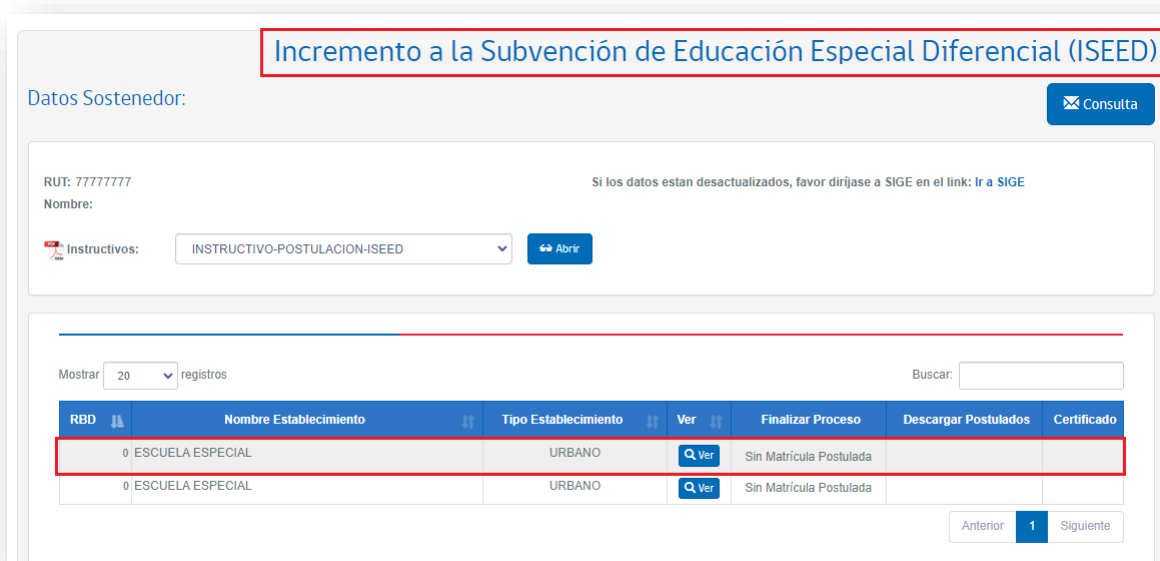


Imagen N° 19: Vista al acceder a la plataforma ISEED con el listado de establecimientos asociados a un sostenedor. Se destaca el establecimiento al que pertenece el estudiante de continuidad con un FUDEI 2020 en estado creado y finalizado.

IV.4.- Ingrese al curso al que pertenece el estudiante.

En la pantalla “Estructura de Curso”, a través del del botón  de la columna “Alumnos”, accederá a la nómina de alumnos que compone el curso (ver imagen N° 20).



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a 77777777) - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
Simbología:

< Volver

Consulta

- El círculo  significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo  significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo  significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico: 

216 - Educación Especial Autismo						
Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matricula Vigente	Matricula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
1° Básico A	SI	NO	6	0		 
2° Básico A	SI	NO	5	0		 
3° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico B	SI	NO	0	0		 
5° Básico A	SI	NO	5	0		 
5° Básico B	SI	NO	0	0		 
6° Básico A	SI	NO	2	0		 

Imagen N° 20: Vista de la pantalla “Estructura de curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED. Se destaca curso 1° básico con personal de apoyo registrado (simbología verde) y el ícono “carpeta” para acceder a la nómina del curso.

IV.5.- Identifique al estudiante que postulará.

En la pantalla “Lista de Curso” haga un clic en el botón  de la columna “Ficha Postulación” en la fila donde se encuentra el estudiante que postulará (ver imagen N°1 1).

Esta acción será la que desencadenará la extracción de datos desde FUDEI y cargará en ISEED la información del diagnóstico y del equipo evaluador, SIEMPRE QUE LA FECHA DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRE VIGENTE (ver imagen N° 21).



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Mostrar 30 registros

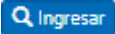
Buscar:

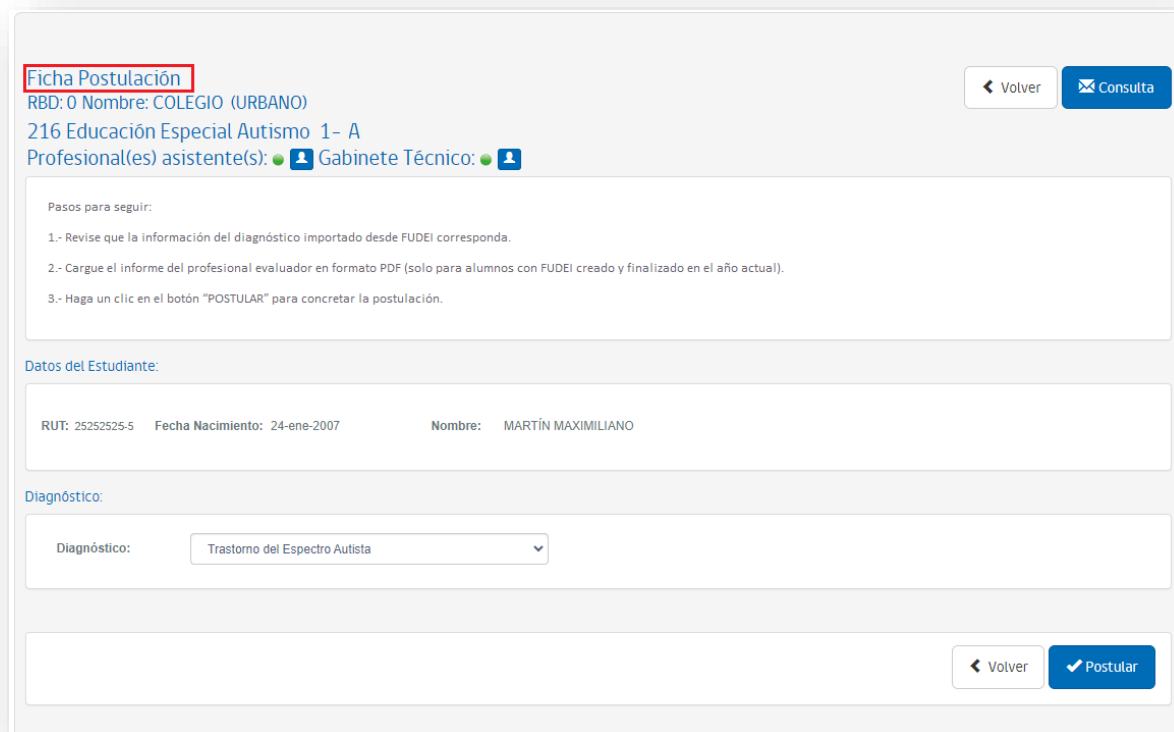
RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO				
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA				
25252525-5	DIEGO ALONSO				
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO				
25252525-5	MAX				
25252525-7	LIZ ALONDRA				
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO				

Anterior 1 Siguiendo



Imagen N° 21: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED identificando al estudiante de continuidad con un FUDEI 2020 en estado creado y finalizado, el cual se postulará a ISEED.

De este modo, al presionar el botón  se importará la información directamente desde FUDEI evitando volver a ingresar nuevamente esta información en ISEED. Al realizar la importación de datos la ficha que se desplegará llevará como nombre “FICHA DE POSTULACIÓN” y se verá de la siguiente manera:



Ficha Postulación

RBD: 0 Nombre: COLEGIO (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1- A
Profesional(es) asistente(s):  Gabinete Técnico: 

Pasos para seguir:

- 1.- Revise que la información del diagnóstico importado desde FUDEI corresponda.
- 2.- Cargue el informe del profesional evaluador en formato PDF (solo para alumnos con FUDEI creado y finalizado en el año actual).
- 3.- Haga un clic en el botón “POSTULAR” para concretar la postulación.

Datos del Estudiante:

RUT: 25252525-5 Fecha Nacimiento: 24-ene-2007 Nombre: MARTÍN MAXIMILIANO

Diagnóstico:

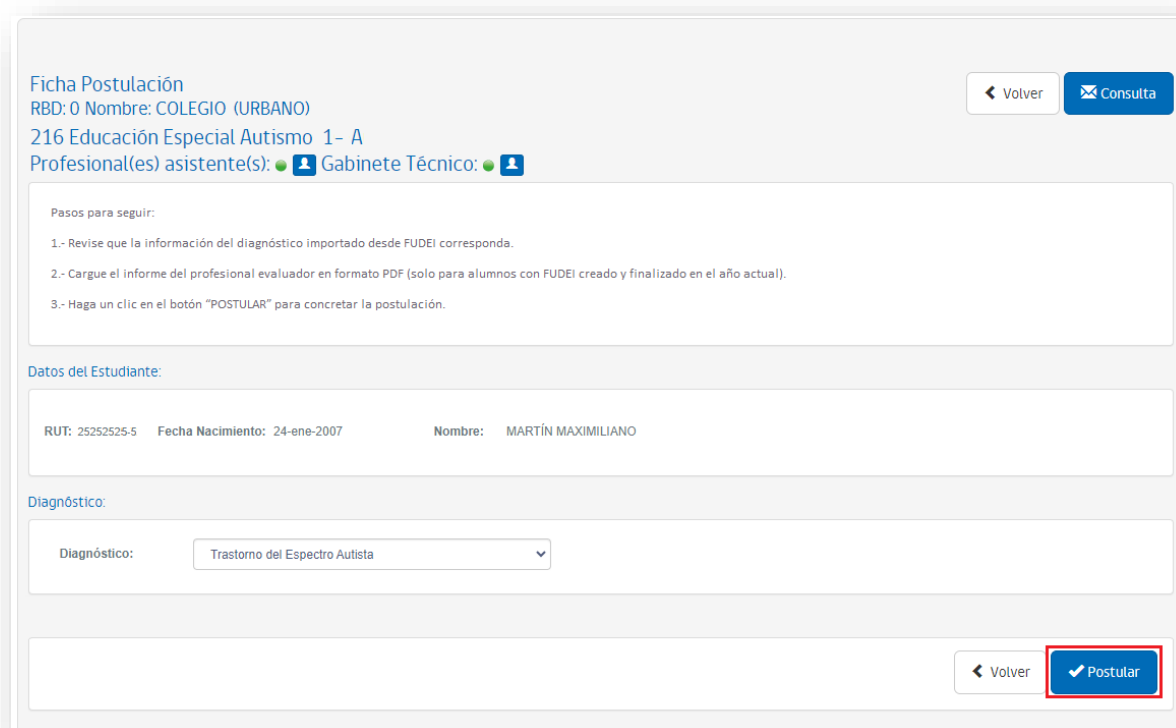
Diagnóstico:

Imagen N° 22: Vista de la “ficha de postulación” en la plataforma ISEED, después de hacer un clic en el botón “ingresar”. Se destaca la carga del diagnóstico desde un FUDEI en estado creado y finalizado en un año anterior al actual.

IV.6.- Proceda a postular al estudiante.

Para concretar la postulación presione el botón  (Ver imagen N° 23).



Ficha Postulación

RBD: 0 Nombre: COLEGIO (URBANO)

216 Educación Especial Autismo 1- A

Profesional(es) asistente(s):  Gabinete Técnico: 

Pasos para seguir:

- 1.- Revise que la información del diagnóstico importado desde FUDEI corresponda.
- 2.- Cargue el informe del profesional evaluador en formato PDF (solo para alumnos con FUDEI creado y finalizado en el año actual).
- 3.- Haga un clic en el botón "POSTULAR" para concretar la postulación.

Datos del Estudiante:

RUT: 25252525-5 Fecha Nacimiento: 24-ene-2007 Nombre: MARTÍN MAXIMILIANO

Diagnóstico:

Diagnóstico: Trastorno del Espectro Autista

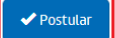
 

Imagen N° 23: Vista de la "ficha de postulación" en la plataforma ISEED. Se destaca el botón que "Postular" con el cual se concreta la postulación del estudiante.

IV.7.- Revise la pantalla “Lista de curso”.

Ahora, en la columna “Diagnóstico”, el estudiante aparecerá con el diagnóstico por el cual fue postulado y con un “SI” en la columna “Postulado” (ver imagen N° 24).

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
216 Educación Especial Autismo 1 - A

Mostrar 30 registros

Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-5	FERNANDO		Ingresar		
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA		Ingresar		
25252525-5	DIEGO ALONSO		Ingresar		
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO	Trastorno del Espectro Autista	Ver	SI	Eliminar
25252525-5	MAX		Ingresar		
25252525-7	LIZ ALONDRA		Ingresar		
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO		Ingresar		

Anterior 1 Siguiente

Volver

Imagen N° 24: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante.
Botón “Ingresar” cambia a “Ver” y el estado del estudiante pasa de “Postulado: NO” a “Postulado: SI”.

Si comete algún error o necesita editar algún dato de un estudiante postulado, podrá hacerlo, efectuando un clic en el botón **Eliminar**, de la columna “Eliminar Diag.” Luego de eso deberá acceder nuevamente a FUDEI, hacer allí la corrección y regresar a ISEED para importar nuevamente la información (ver imagen N° 25).

Si requiere reingresar a la ficha de postulación solo para revisar, puede hacerlo, efectuando un clic en el botón **Ver**, de la columna “Ficha Postulación”. Ver imagen N° 17 (ver imagen N° 25).



Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a). 77777777 - Cerrar Sesión

Lista de Curso

RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)

216 Educación Especial Autismo 1 - A

Volver
Consulta

Mostrar 30 registros

Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
25252525-6	FERNANDO		Ingresar		
25252525-7	FLORENCIA IGNACIA		Ingresar		
25252525-5	DIEGO ALONSO		Ingresar		
25252525-7	MARTÍN MAXIMILIANO	Trastorno del Espectro Autista	Ver	SI	Eliminar
25252525-5	MAX		Ingresar		
25252525-7	LIZ ALONDRA		Ingresar		
25252525-5	MÁXIMO VALENTINO		Ingresar		

Anterior 1 Siguiente

Volver

Imagen N° 25: Vista de la pantalla “Lista de Curso” en la plataforma ISEED después de postular a un estudiante. Se destaca el botón “Ver”, el cual permite acceder a la “ficha de postulación” para revisar la información y el botón “Eliminar” el cual permite eliminar la postulación en caso de ser necesario.

IMPORTANTE: Si efectúa cambios en FUDEI una vez finalizada la postulación a ISEED, estos cambios solo se actualizarán en FUDEI y no se transferirán a la plataforma ISEED.

IV.8.- Por último, revise la pantalla “Estructura de Curso”.

En la columna “Matrícula Postulada” se irá contabilizando la cantidad de estudiantes que se han ido registrando en el curso (ver imagen N° 26).



Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Bienvenido Sr(a 77777777 - Cerrar Sesión

Estructura de Curso
RBD: 0 Nombre: ESCUELA ESPECIAL (URBANO)
Simbología:

< Volver

✉ Consulta

- El círculo  significa que usted no ha ingresado ninguno de los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o no ha ingresado profesional(es) asistente(s) en el curso respectivo.
- El círculo  significa que usted ha ingresado en cantidad insuficiente (menos de tres) los profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado en forma insuficiente las horas de profesional(es) asistente(s) para atender al curso.
- El círculo  significa que usted ha ingresado a lo menos tres profesionales del gabinete técnico del establecimiento o ha ingresado profesional(es) asistente(s) con las horas necesarias para atender al curso. Solo en este caso es posible postular alumnos al beneficio ISEED.

Gabinete Técnico:

Ingreso profesionales Gabinete Técnico:  

216 - Educación Especial Autismo

Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matrícula Vigente	Matrícula Postulada	Alumnos	Profesional(es) Asistente(s)
1° Básico A	SI	NO	6	1		 
2° Básico A	SI	NO	5	0		 
3° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico A	SI	NO	2	0		 
4° Básico B	SI	NO	0	0		 
5° Básico A	SI	NO	5	0		 
5° Básico B	SI	NO	0	0		 
6° Básico A	SI	NO	2	0		 

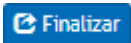
Imagen N° 26: Vista de la pantalla “Estructura de Curso” de un establecimiento en la plataforma ISEED, después de postular a un estudiante. “Matrícula Postulada” pasa de “0” a “1” contabilizando al alumno postulado.

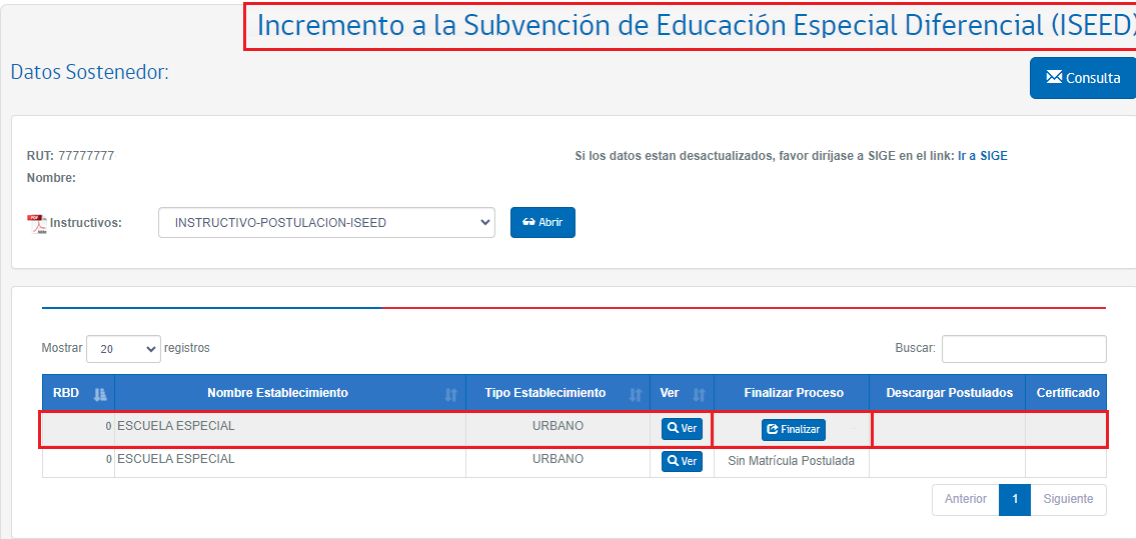
V.- FINALIZAR POSTULACIÓN

Una vez que haya postulado a la totalidad de los estudiantes por los que solicitara el incremento de la subvención de educación especial diferencial, debe finalizar su proceso de postulación para descargar los medios de verificación que respalda su postulación (certificado PDF + nómina de estudiantes postulados Excel).

Para finalizar su proceso de postulación se requiere realizar de manera secuenciada los siguientes pasos:

V.1.- Vuelva a la pantalla de inicio con el listado de establecimientos.

Después de postular a la totalidad de estudiantes a ISEED, y luego de asegurarse que no falte ninguno de ellos, vuelva a la pantalla de inicio donde se encuentra la nómina de establecimientos asociados a la entidad sostenedora. En la columna “Finalizar Proceso”, de la fila del establecimiento donde haya postulado estudiantes a ISEED, se habrá habilitado el botón . Para finalizar el proceso de postulación haga un clic en dicho botón.



Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Datos Sostenedor:

RUT: 77777777
Nombre:

Instructivos: INSTRUCTIVO-POSTULACION-ISEED 



Si los datos estan desactualizados, favor dirijase a SIGE en el link: [Ir a SIGE](#)

Mostrar 20 registros

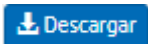
Buscar:

RBD	Nombre Establecimiento	Tipo Establecimiento	Ver	Finalizar Proceso	Descargar Postulados	Certificado
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO				
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO		Sin Matrícula Postulada		

Anterior 1 Siguiente

Imagen N° 27: Vista de la plataforma ISEED con el listado de establecimientos asociados a un sostenedor. Se destaca el establecimiento que ha postulado estudiantes a ISEED el cual tiene habilitado el botón para finalizar el proceso de postulación.

V.2.- Descargue la nómina de alumnos postulados a ISEED (Excel) y el certificado de finalización (PDF).

Una vez finalizado el proceso de postulación ISEED, la columna “Finalizar proceso” cambiará a “Finalizado”. En la columna “Descargar postulados” se habilitará el botón  para descargar la nómina de estudiantes postulados a ISEED y en la columna “Certificado” se habilitará el logo  para descargar el certificado de finalización del proceso (ver imagen N° 28). Haga un clic en los botones mencionados para descargar los medios de verificación de su postulación.

Incremento a la Subvención de Educación Especial Diferencial (ISEED)

Datos Sostenedor:

RUT: 77777777

Nombre:

Instructivos:

INSTRUCTIVO-POSTULACION-ISEED

Abrir

Si los datos estan desactualizados, favor dirijase a SIGE en el link: Ir a SIGE

Mostrar 20 registros

Buscar:

RBD	Nombre Establecimiento	Tipo Establecimiento	Ver	Finalizar Proceso	Descargar Postulados	Certificado
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO	 Ver	Finalizado	 Descargar	
0	ESCUELA ESPECIAL	URBANO	 Ver	Sin Matrícula Postulada		

Anterior

1

Siguiente

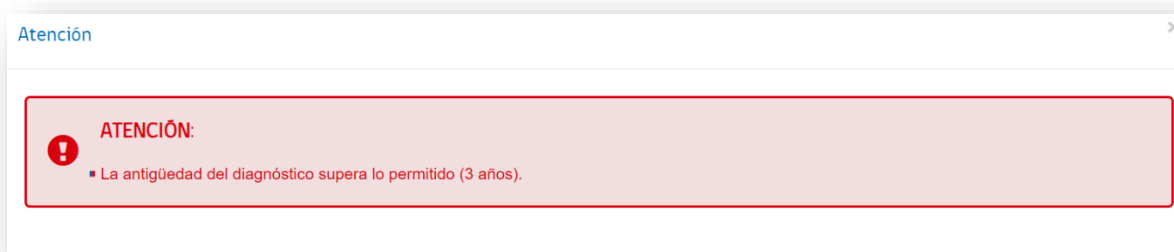
Imagen N° 28: Vista de la plataforma ISEED con el listado de establecimientos asociados a un sostenedor. Se destaca el establecimiento que ha postulado estudiantes a ISEED al cual se le ha habilitado el botón para descargar nómina de alumnos postulados y el ícono de adobe PDF para descargar el certificado de postulación.

IMPORTANTE: No olvide descargar ambos documentos al finalizar el proceso, ya que le serán solicitados en caso de ser necesaria una revisión y verificación de casos. No se aceptarán revisiones si no cuenta con estos archivos descargados de la misma plataforma de incorporación de estudiantes.

VI.- MENSAJES DE ALERTA

Durante el proceso de postulación ISEED, es probable que la plataforma genere mensajes de alerta al intentar postular a un estudiante. A continuación, se detallan las posibles causas por las que se pueden levantar estas alertas, y que es necesario tener presente.

- **Alerta:** “La antigüedad del diagnóstico supera lo permitido (X años)”.



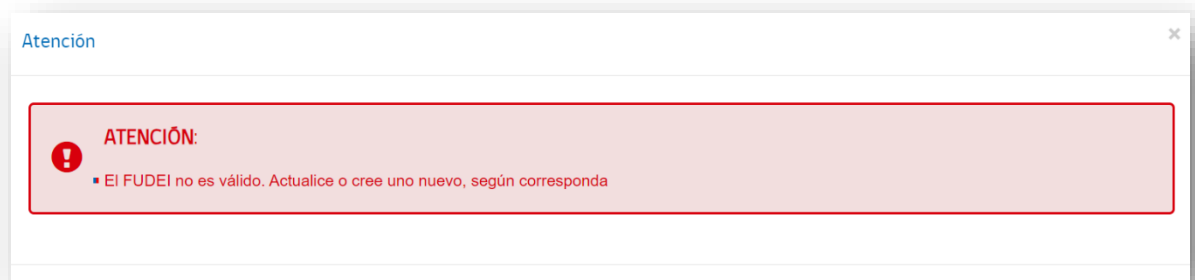
Causa:

- La fecha de emisión del diagnóstico del evaluador a cargo de la emisión del diagnóstico registrada en el FUDEI no es válida para la postulación a ISEED. Recuerde que los diagnósticos no deben tener una antigüedad superior a la señalada en [el cuadro 2, página 7 de este instructivo](#).

Solución:

- Se debe reabrir el FUDEI 2024 y realizar el ajuste o cambio en la fecha de emisión del diagnóstico. Después de finalizar el FUDEI debe volver a ISEED para completar la postulación.

- **Alerta:** “El FUDEI no es válido. Actualice o cree uno nuevo, según corresponda”.



Causa 1:

- El estudiante al que intenta postular **no tiene un FUDEI creado y finalizado** en el establecimiento que realizará la postulación a ISEED.

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para crear y finalizar el respectivo FUDEI. Después de finalizarlo debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

Causa 2:

- El estudiante al que intenta postular tiene un FUDEI creado en el establecimiento que realizará la postulación a ISEED, **pero este aún no se ha finalizado**.

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para finalizar el respectivo FUDEI. Después de finalizar el FUDEI debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

Causa 3:

- El estudiante al que intenta postular tiene un FUDEI creado y finalizado **en otro establecimiento**.

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para crear y finalizar el respectivo FUDEI en establecimiento actual. Después de finalizado debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

Causa 4:

- El estudiante al que intenta postular tiene un FUDEI creado y finalizado en el establecimiento que realizará la postulación a ISEED, **pero con un diagnóstico que no aplica para el incremento a esta subvención** (ejemplo: Graves Alteraciones de la Relación y la Comunicación (GARC), Retraso Global del Desarrollo, Discapacidad Motora, etc.).

Solución:

- Ingrese a la plataforma FUDEI para crear y finalizar un FUDEI con un diagnóstico que sea válido para ISEED (si el FUDEI es del año actual no es necesario crear uno nuevo, puede reabrir el que tiene y cambiar el diagnóstico e ingresar los datos del equipo evaluador responsable). Después de finalizado, debe realizar el ingreso a la ficha de postulación en la plataforma ISEED para completar la postulación.

CANAL DE CONSULTAS

procesos.eduespecial@mineduc.cl

Equipo Apoyo Incremento

División de Educación General
Ministerio de Educación
www.mineduc.cl



DEG
División
Educación
General