



EXPERIENCIAS A PARTIR DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

PROYECTO FINANCIADO POR MINEDUC

CO – EDUCADOR(A) SORDO(A) DE LENGUA DE SEÑAS
CHILENA Y CULTURA SORDA

INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS CHILENA EN
CONTEXTO EDUCATIVO

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS



LEY
20.267

CREA

chile✓alora

Comisión Sistema Nacional Certificación
de Competencias Laborales

OBJETIVO:

Reconocer formalmente las **competencias laborales** de las personas, independiente de la forma en que hayan sido adquiridas y de si tienen o no un título o grado académico.

Requisitos para poder evaluarte y certificar tus competencias

- ▶ Tener experiencia como Co-educador/a o Intérprete de LSCh en contexto educativo. No importa si hoy en día no te desempeñas como tal, lo importante es que hayas trabajado como Co-educador.
- ▶ Tener las ganas de evaluar tu experiencia y conocimiento para certificar tus competencias.
- ▶ Responsabilidad y compromiso. Tú tiempo y el del equipo del Centro de Certificación es valioso e importante.
- ▶ Completar y enviar a tiempo los documentos de inscripción.

IMPORTANCIA DEL PROCESO



DIAGNÓSTICO Y REVISIÓN DEL ROL DE COEDUCADOR Y DE INTÉRPRETE Y DE LAS LABORES QUE EJECUTAN



IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE ESTAS LABORES CON EL MEJOR ESTÁNDAR POSIBLE



QUEDAR EN UN REGISTRO PÚBLICO QUE ACREDITA QUE ESTÁN HABILITADOS PARA EJERCER SUS FUNCIONES EN LOS PERFILES SEÑALADOS.

PERFIL COEDUCADOR(A) SORDO(A)



2020

Año de inicio



68

Evaluados a la fecha



63,2%

Aprobación

PERFIL INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS CHILENA EN CONTEXTO EDUCATIVO



2022

Año de inicio



188

Evaluados a la fecha



76%

Aprobación

The background is a dark, atmospheric landscape with rolling hills and a ladder-like structure in the foreground. The sky is dark blue with scattered white clouds. The overall mood is mysterious and contemplative.

FORTALEZAS DEL PROCESO

- ▶ GRAN INTERÉS POR LA PARTICIPACIÓN PARA AMBOS PERFILES
- ▶ PERMITE CONOCER LA REALIDAD DE UN SECTOR DE LA EDUCACIÓN IGNORADO
- ▶ VISIBILIZA EL QUEHACER DE ESTOS PERFILES
- ▶ MEJORA DEL DESEMPEÑO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
- ▶ GRAN DISPOSICIÓN Y RECEPTIVIDAD PARA LOS RESULTADOS ENTREGADOS POR PARTE DE LOS EVALUADOS





DEBILIDADES DEL PROCESO

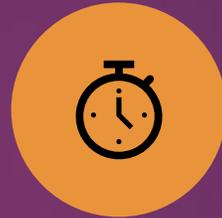
COEDUCADOR(A) SORDO(A)



INASISTENCIA Y ATRASOS
A LAS EVALUACIONES
AGENDADAS CON
ANTICIPACIÓN



FALTA DE
COMPENSIÓN DE LAS
ACTIVIDADES
SOLICITADAS PARA SU
EVALUACIÓN, AÚN
CUANDO SE LES
ENVIARON EN
DIFERENTES
OPORTUNIDADES LAS
INSTRUCCIONES, POR
DIVERSOS MEDIOS



DEMORA POR PARTE DEL
CANDIDATO PARA
AGENDAR SU
EVALUACIÓN



FALTA DE COMPROMISO
CON EL PROCESO



EVALUADORES QUE
DISPONGAN DEL TIEMPO
Y COMPROMISO PARA
EJECUTAR PROCESOS DE
EVALUACIÓN.

BRECHAS IDENTIFICADAS

- ▶ FALTA DE COMUNICACIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO ENTRE COEDUCADOR Y PROFESOR
- ▶ EMPODERAMIENTO Y RESPETO HACIA EL ROL DEL COEDUCADOR PARA EJERCER SU DESEMPEÑO EN EL AULA
- ▶ DEFICIT DE CAPACITACIÓN PARA COEDUCADORES
- ▶ DESCONOCIMIENTO DE LA ELABORACIÓN DE UNA PLANIFICACIÓN POR PARTE DEL COEDUCADOR
- ▶ ACTUALIZACIÓN DE LA LSCh POR PARTE DE COEDUCADORES
- ▶ ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DIDACTIVAS POR PARTE DE COEDUCADORES

INTÉRPRETE DE LSCh EN CONTEXTO EDUCATIVO



CONSIDERAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN
COMO MEDICIÓN Y NO COMO
RECONOCIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE LA
EXPERIENCIA



CANDIDATOS CON Poca EXPERTIZ QUE
QUIEREN EVALUARSE SIN TENER LOS
CONOCIMIENTOS NECESARIOS



FALTA DE UN ESTÁNDAR MÍNIMO PARA LA
INTERPRETACIÓN DE LA LSCh Y EJERCICIO
PROFESIONAL DEL CARGO

BRECHAS IDENTIFICADAS

- ▶ DÉBIL COMUNICACIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO ENTRE INTÉRPRETE Y PROFESOR
- ▶ BAJO EMPODERAMIENTO Y RESPETO HACIA EL ROL DEL INTÉRPRETE PARA EJERCER SU DESEMPEÑO EN EL AULA
- ▶ DESCONOCIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN DE LA CLASE POR PARTE DEL INTÉRPRETE
- ▶ FALTA DE ALINEACIÓN Y CURSOS DE LA LSCh POR PARTE DE LOS INTÉRPRETES QUE PASAN POR LA EVALUACIÓN
- ▶ SE EVIDENCIA UNA INCORPORACIÓN DE LA LSCh A PARTIR DE LAS VIVENCIAS PERSONALES Y NO A TRAVÉS DE UNA EDUCACIÓN FORMAL



ESTAMOS TOD@S EN LA BÚSQUEDA DE APORTAR CON MEJORAS
A LA EDUCACIÓN DE PERSONAS SORDAS, VAMOS POR BUEN
CAMINO...

**La Universidad Técnica Federico Santa María
como Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales**

**Contacto:
ana.carrascoe@usm.cl**