

Educación Especial/Atención a la Diversidad
División de Educación General
Ministerio de Educación de Chile

WEBINAR 7:

Estrategias para el desarrollo del lenguaje desde la Pedagogía Sorda.



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

TEMARIO



- 1. Saludo y bienvenida**
- 2. Cómo enseñan los Sordos y su relevancia en el desarrollo**
- 3. Experiencias de Educadoras Sordas:**
 - **Francisca Fernández**
 - **Victoria Ávila**
- 4. Exposición: Maribel González**
- 5. Conclusiones y cierre.**



SEMANA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

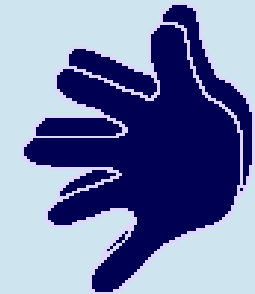
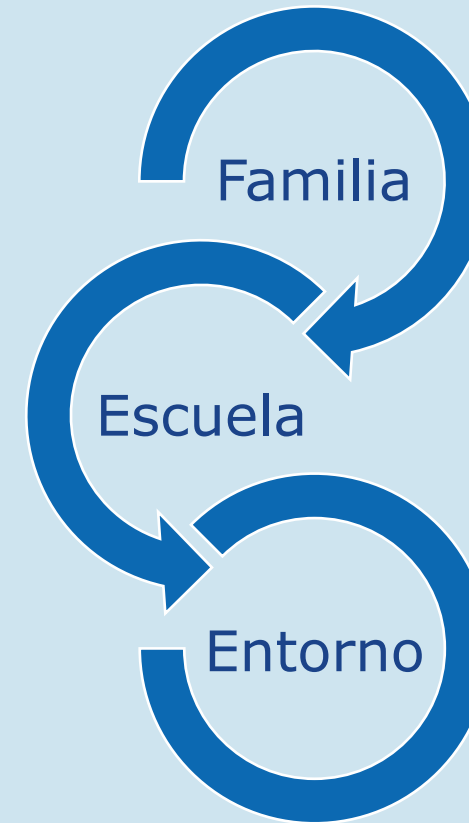


- En 1951 se forma la **Federación Mundial de Sordos**. Más de 135 asociaciones de diferentes países.
- Desde 1958 se celebra la **Semana Internacional de las Personas Sordas**.
- ONU proclama en 2017 **Día Internacional de las Lenguas de Señas**. Más de 300 lengua de señas en el mundo, según FMS.
- En 2023 se proclaman los **Derechos de Niñas y Niños Sordos**.



<https://www.un.org/es/observances/sign-languages-day>

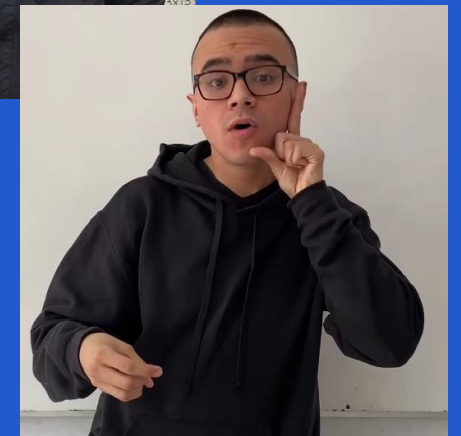
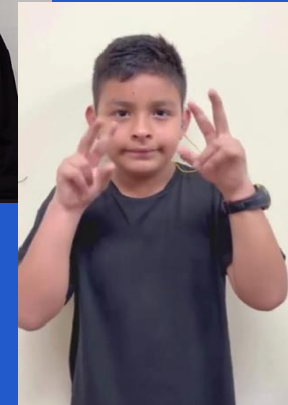
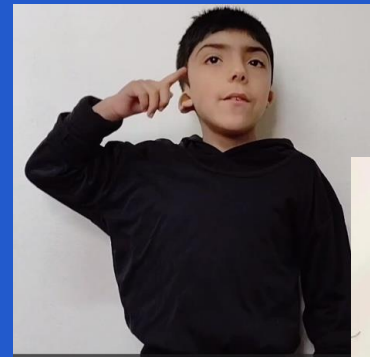
DECLARACIÓN DERECHOS DE LA INFANCIA SORDA





PRIMER CONCURSO NACIONAL DE LITERATURA SORDA

Narrando historias en Lengua de Señas



ORIENTACIONES TÉCNICAS



Capítulo 5: Roles y funciones de profesionales de apoyo	39
5.1 Educadores Sordos	39
5.2 Intérpretes de Lengua de Señas Chilena	41
5.3 Profesores de Educación Diferencial en Audición y Lenguaje	44
5.4 Fonoaudiólogos	44
5.5 Psicólogos	44
5.6 La familia	45
CUARTO APARTADO	
Educación intercultural bilingüe para personas sordas	47
Introducción: avanzando hacia una educación intercultural bilingüe para estudiantes sordos	47
Capítulo 6: La Lengua de Señas Chilena	55
6.1 Lengua de Señas Chilena	56
6.2 Principales componentes de la LSCh	57
6.3 Algunas ideas para su desarrollo en la escuela	62
Capítulo 7: Desarrollo del español en su modalidad escrita (en colaboración con Vianney Sierralta)	64
7.1 "Puente Da Nang para pequeños lectores sordos": Aprendiendo el español como segunda lengua	64
7.2 Estrategias cognitivas de lectura y escritura	74
7.3 Logogenia	79
7.4 Método global	81
Capítulo 8: Pedagogía Sorda (Por Maribel González)	83
8.1 La comunidad Sorda y su cultura	87
8.2 El Educador Sordo	83
8.3 Características centrales de las Pedagogías Sordas aplicadas en contextos educativos	84
PRUEBAS FINALES	90



Algunos aspectos a tener en cuenta



- Canal de comunicación.
- Desarrollo del lenguaje
- Interacción con el entorno
- Desarrollo socio-emocional
- Desarrollo integral, desde la comprensión y aceptación de lo propio.

¿Cómo fortalecer las competencias para el lenguaje?



EXPERIENCIAS DE EDUCADORAS SORDAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA SORDA

Francisca Fernández

Colegio José Miguel Carrera, La Serena

Victoria Ávila

**Colegio San Pedro y Colegio Luis Maldonado
de Molina**



ESPACIO PARA CONSULTAS Y COMENTARIOS



“Educadores Sordos: Agentes claves para el desarrollo integral de la infancia Sorda”

**Dra. Maribel González M.
Universidad de Las Américas**



ESPACIO PARA CONSULTAS Y COMENTARIOS



ASPECTOS CLAVE



- Impacto de la **presencia de adultos sordos en la escuela.**
- Necesidad de **superar la Privación Lingüística** y su impacto negativo en el desarrollo y futuro de las personas sordas.
- Necesidad de responder desde la primera infancia.
- **Contacto permanente con personas sordas** dentro y fuera de la escuela.
- Personas sordas en la escuela con **rol: transmisión de la lengua y la cultura** al estudiante con discapacidad auditiva; **apoyo y trabajo colaborativo** con los diferentes profesionales de la escuela; trabajo y **acompañamiento a la familia.**
- **Forma Sorda** de abordar la enseñanza y el aprendizaje enriquece el aprendizaje y desarrollo de niñas, niños y jóvenes.



MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN





Gobierno
de Chile

gob.cl

**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

A decorative graphic element consisting of three horizontal lines in blue, white, and red, with a slight curve at the right end.