

Educación Especial/Atención a la Diversidad
División de Educación General
Ministerio de Educación de Chile

WEBINAR 4: Estrategias para abordar el español en estudiantes Sordos



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

TEMARIO



- 1. Saludo y bienvenida**
- 2. Introducción: Desarrollo del español en estudiantes Sordos, el gran desafío de la educación.**
- 3. Exposición: Vianney Sierralta.**
- 4. Exposición: Dra. Valeria Herrera.**
- 5. Conclusiones y cierre.**



ORIENTACIONES TÉCNICAS

Capítulo 5: Roles y funciones de profesionales de apoyo	39
5.1 Educadores Sordos	39
5.2 Intérpretes de Lengua de Señas Chilena	41
5.3 Profesores de Educación Diferencial en Audición y Lenguaje	44
5.4 Fonoaudiólogos	44
5.5 Psicólogos	44
5.6 La familia	45
CUARTO APARTADO	
Educación intercultural bilingüe para personas sordas	47
Introducción: avanzando hacia una educación intercultural bilingüe para estudiantes sordos	47
Capítulo 6: La Lengua de Señas Chilena	55
6.1 Lengua de Señas Chilena	56
6.2 Principales componentes de la LSCh	57
6.3 Algunas ideas para su desarrollo en la escuela	61
Capítulo 7: Desarrollo del español en su modalidad escrita (en colaboración con Vianney Sierralta)	64
7.1 "Puente Da Nang para pequeños lectores sordos": Aprendiendo el español como segunda lengua	64
7.2 Estrategias cognitivas de lectura y escritura	74
7.3 Logogenia	79
7.4 Método global	81
Capítulo 8: Pedagogía Sorda (Por Maribel González)	83
8.1 La comunidad Sorda y su cultura	83
8.2 El Educador Sordo	83
8.3 Características centrales de las Pedagogías Sordas aplicadas en contextos educativos	84
PALABAS FINALES	90



EL GRAN DESAFÍO DEL ESPAÑOL



- Desarrollo del lenguaje, vital para el ser humano.
- Lengua natural y lengua mayoritaria.
- Desarrollo de la LSCh v/s aprendizaje del español.
- Español como L2 en su modalidad escrita.
- ¿Cómo lo estamos abordando?

¿Cómo minimizar estas barreras?



ACCESO A LA EDUCACIÓN BILINGÜE PARA SORDOS.

PUENTE DA NANAG

Vianney Sierralta Aracena
Directora Regional SENADIS



ESPACIO PARA CONSULTAS Y COMENTARIOS



ASPECTOS CLAVE



- Las escuelas deben ofrecer la posibilidad de **desarrollar la lengua de señas y el español**, como derecho a ser bilingües.
- La escritura surge como necesidad de registrar información. Puede ser la **grafía de una lengua oral o el video de una lengua de señas**.
- Se debe **partir por registrar la información en la propia lengua (lengua de señas)**. Las personas sordas lo pueden hacer a través recursos visuales (pensamiento visual).
- **Paso a paso**, avanzar desde la escritura según la organización de la lengua de señas hacia la organización y gramática del español.

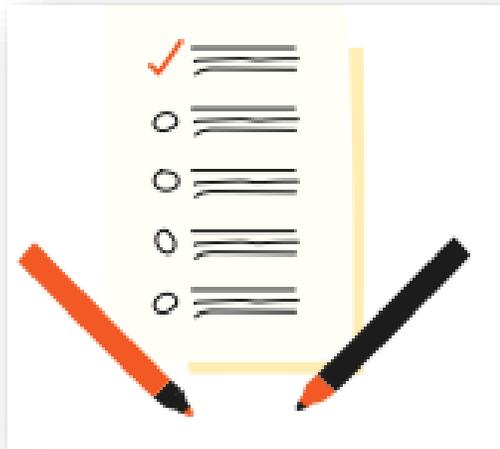


EDUCACIÓN DE SORDOS EN CHILE: ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

Dra. Valeria Herrera Fernández
Directora Departamento Educación,
Universidad de Chile



ASPECTOS CLAVE



- **Derecho a la educación en lengua de señas.**
- Construcción del **lenguaje desde lo visual.**
- Se requieren **estrategias educativas específicas** para estudiantes Sordos.
- Apuntar a la **comprensión** para la enseñanza del español.
- Incorporar la **LSCh cuando se enseña español.**
- Como estrategia, **asociar el alfabeto manual** o dactilológico en las actividades de lectura y escritura.



ESPACIO PARA CONSULTAS Y COMENTARIOS



PRIMER CONCURSO NACIONAL DE LITERATURA SORDA

Ministerio de Educación



EDUCACIÓN ESPECIAL

PRIMER CONCURSO NACIONAL DE LITERATURA SORDA

Dirigido a estudiantes con discapacidad auditiva
de 1° básico a IV° medio

¡Envía tu narración entre el **1 de junio y 16 de agosto!**



especial.mineduc.cl

Ministerio de Educa... Info Mineduc Sistema de Docum... Formulario Único d... Reglamento 20422 Ciclo: "Interculturali...

Ministerio de Educación Educación Especial Ayuda Mineduc

Inicio Ministerio Servicios Regiones Etapas Educativas Búsqueda

Educación Especial

Ministerio de Educación

EDUCACIÓN ESPECIAL

PRIMER CONCURSO NACIONAL DE LITERATURA SORDA

Dirigido a estudiantes con discapacidad auditiva de 1° básico a IV° medio

¡Envía tu narración entre el 1 de junio y 16 de agosto!

Mineduc invita a participar del primer Concurso Nacional de Literatura Sorda

Hoy en día se registran más de 2.300 estudiantes con discapacidad auditiva en el sistema educativo, quienes asisten a 1.264 establecimientos que reciben subvención del Estado (tanto escuelas especiales como establecimientos con Programa de

NORMATIVA

- DIRECTORIO DE ESTABLECIMIENTOS
- IMPLEMENTACIÓN LEY Nº21.545
- IMPLEMENTACIÓN DECRETO 83
- TIC Y ESCUELAS ESPECIALES
- EDUCACIÓN ESTUDIANTES DISCAPACIDAD AUDITIVA
- IMPLEMENTACIÓN DECRETO 170
- INCREMENTO DE LA SUBVENCIÓN ESPECIAL DIFERENCIAL
- GESTIÓN OPERACIONAL PIE
- REGISTRO DE PROFESIONALES
- DOCUMENTACIÓN
- RECURSOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
- + Recursos para la Familia
- Guta: Escuela, Familia y Discapacidad
- Guta de Apoyo a la Familia de niños/as sordos
- + Recurso para las y los docentes
- + Recursos Educativos Digitales
- + Recursos Audiovisuales para la Diversificación de la Enseñanza

PRIMER CONCURSO NACIONAL DE LITERATURA SORDA

Visita Educación Especial





Información para participar:



Puede revisar a continuación:

- [Bases del Concurso](#)
- [Formulario para postular](#)
- [Mas información](#)



MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN





Gobierno
de Chile

gob.cl

**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

A decorative horizontal line with a blue and red gradient, ending in a rounded shape on the right side.