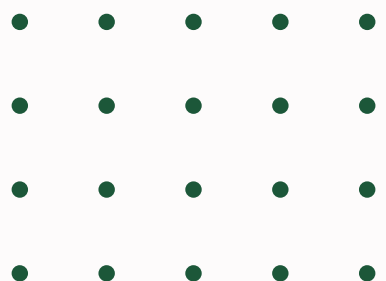


APOYO A ESTUDIANTES SORDOS Liceo Bicentenario Kronos

- Katerine Valencia, coordinadora PIE
- Camila Marín, encargada estudiantes sordo



Alto Hospicio, Tarapacá



Nuestro Establecimiento

Primera Región, comuna de Alto Hospicio

Modalidad TP Diurna
(administración y programación)

Estudiantes con alto índice de vulnerabilidad

Fundado en 1998

PIE desde año 2000

Modalidad TP EPJA
(administración y párvulo)

222 estudiantes en PIE
(NT2 a 4to medio) 2024

1.256
Matricula Total de Estudiantes

40
Promedio de estudiantes por curso

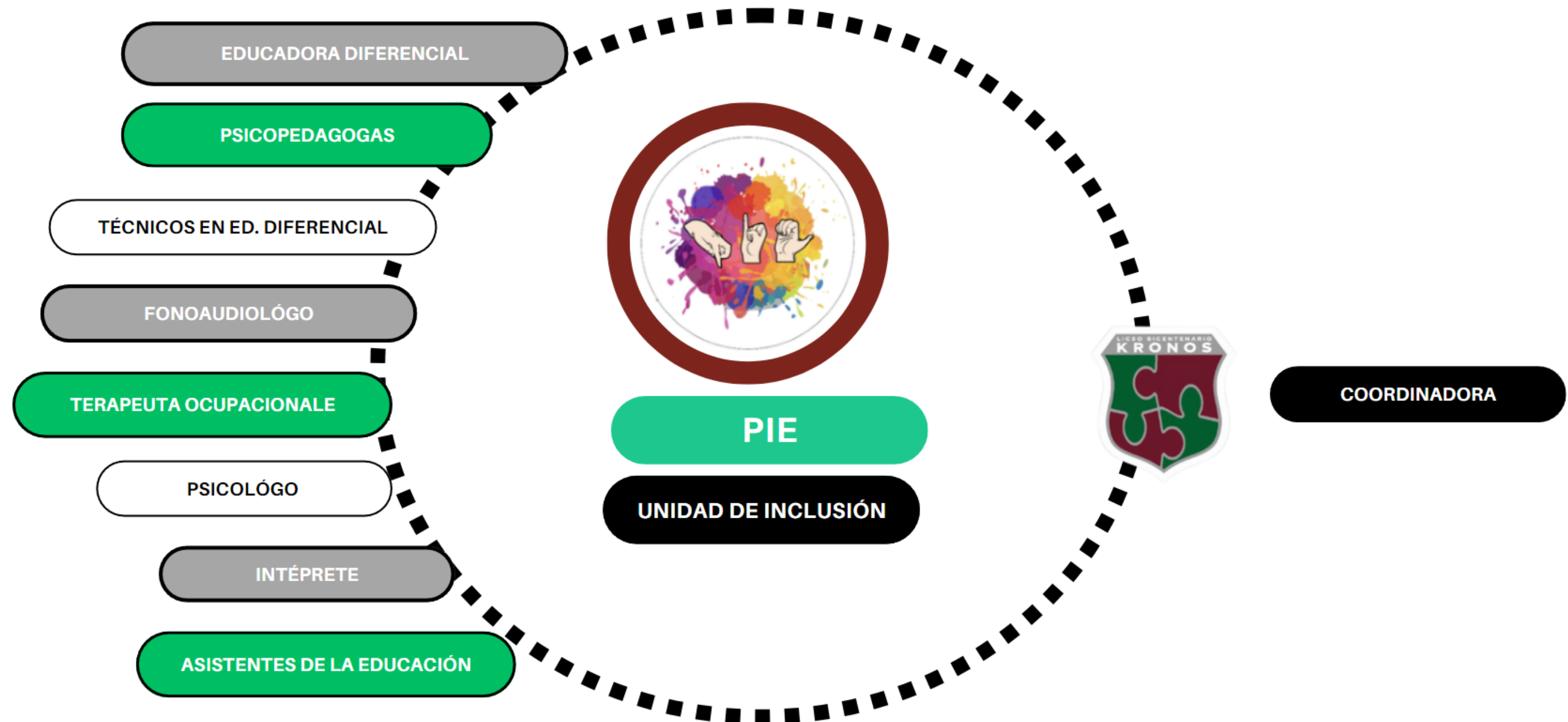
987
Estudiantes Jornada Diurna

220
Estudiantes Jornada EPJA

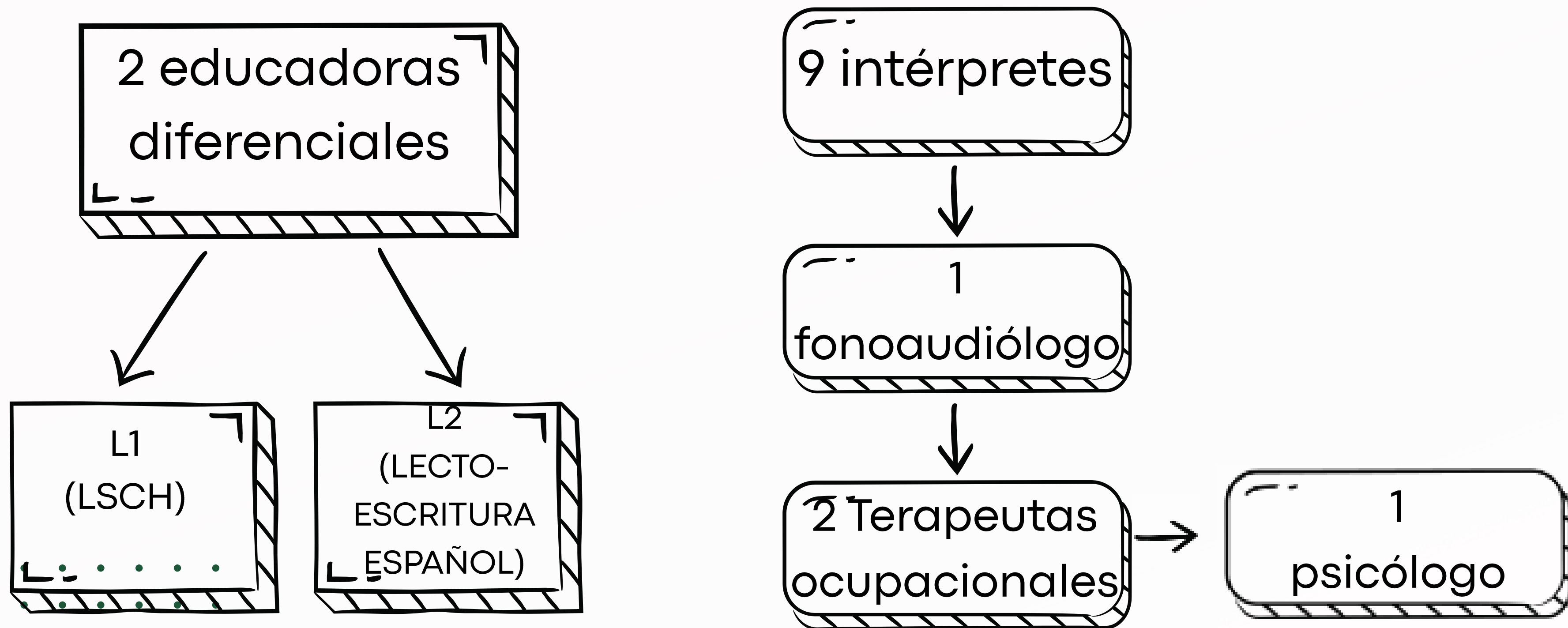
151
Funcionarios



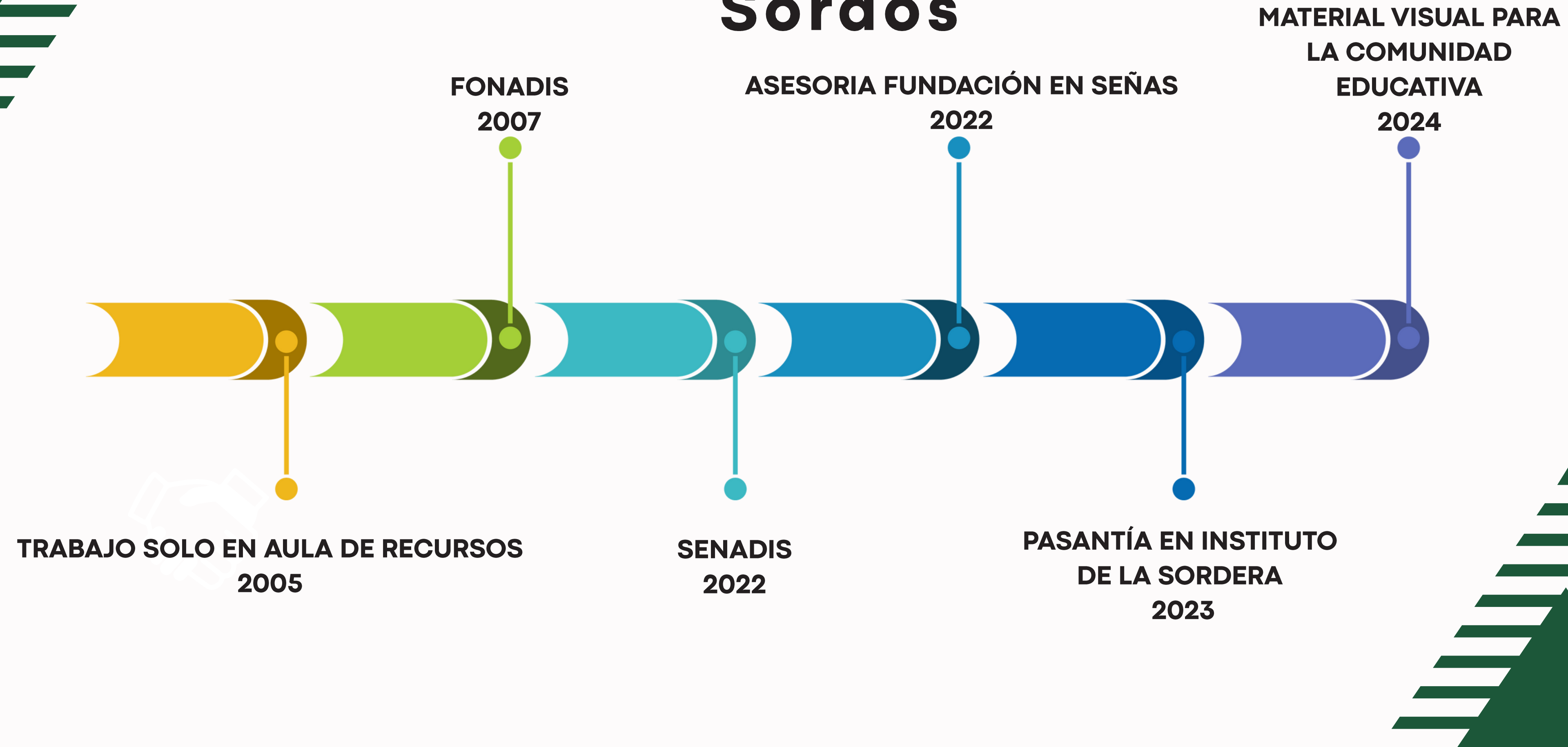
Programa de Integración Escolar



Profesionales específicos



Trayectoria con estudiantes Sordos



Acciones

L1 y L2 en
aula de
recursos

Adecuaciones
según
características
del estudiante

Talleres sobre
LSCh a
funcionarios y
familias

Cápsulas
semanales en
LSCH a la
comunidad
educativa

Trabajo en
aula común
junto a
intérprete

Articulaciones
con docentes
y especialista
del nivel

Entrevistas
semanales
con
apoderados

Derivaciones
externas



Método Aprendizaje

- Enfoque Bilingüe, LSCh como primera lengua
- Adquisición de la LSCh nivel básico
- Identidad y cultura
- Identificación como medio de comunicación de las personas Sordas.

- Estimula la lectura, escritura y expresión facial.
- Los estudiantes mantienen un rol activo durante el aprendizaje de la lectura escritura a través de diversas actividades lúdicas.
- La lectura se enseña de una manera práctica y se pueden ver resultados con rapidez una vez que comience a emplearse este método.
- Ampliar vocabulario (español)

Tiempo



Comer

Pronombres personales	Pasado (ayer)	Presente (hoy)	Futuro (mañana)
Yo	Comía	Como	Comeré
Tu	Comías	Comes	Comerás
Él/Ella	Comía	Come	Comerá
Nosotros (as)	Comíamos	Comemos	Comeremos
Ellos/Ellas	Comían	Comen	Comerán

Sumas

Decenas	Unidades
1	8
2	4
1	4
4	2

Paso 3:
Suma las decenas.

Paso 1:
Suma las unidades.
 $8 + 4 = 12$

Paso 2:
Reagrupa si hay 10 o más unidades.

Recuerda estos pasos para sumar:

Paso 1: Suma las unidades.

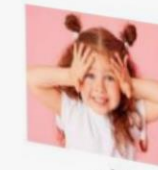
Paso 2: Reagrupa si hay 10 o más unidades.

Paso 3: Suma las decenas.

1. Observar la imagen y forma la oración



caballo es El grande
El caballo es grande



niña bonita La es

ACTIVIDAD

- Pinta con azul los **sustantivos comunes** y con rojo los **sustantivos propios**.



colorear

cocodrilo

Graciela

playa

Valdivia

niña

Pedro

tigre

Concepción

lápiz

Gregorio

madre

Inglaterra

ladrillo

Toby

campo

1er Factor

2do Factor

3

x

4

=

Producto

1ra Vez + 2da Vez + 3ra Vez + 4ta Vez = 12

Doce



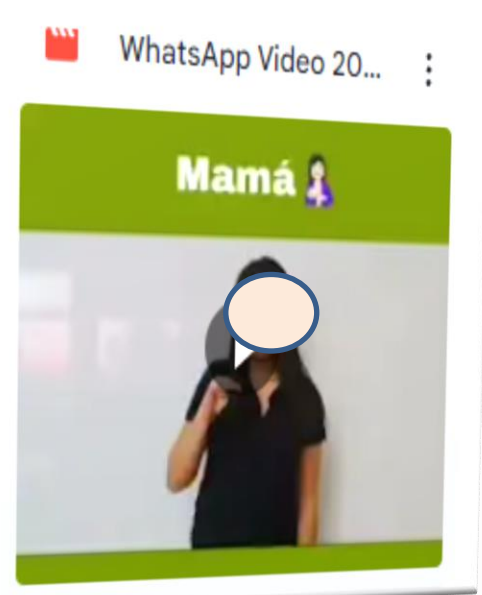
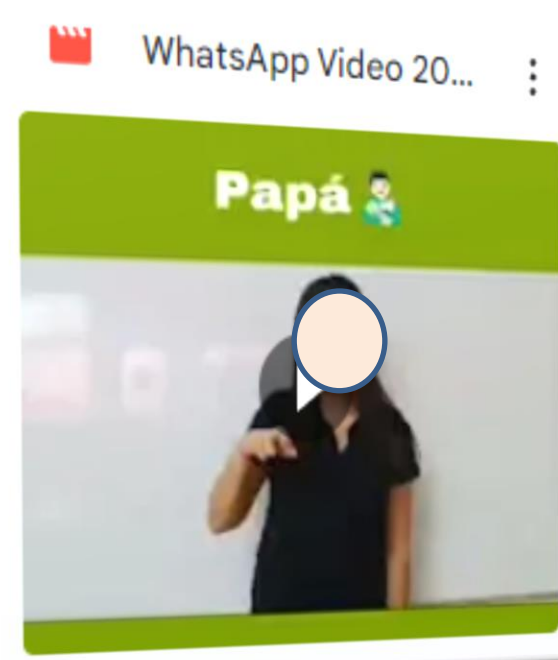
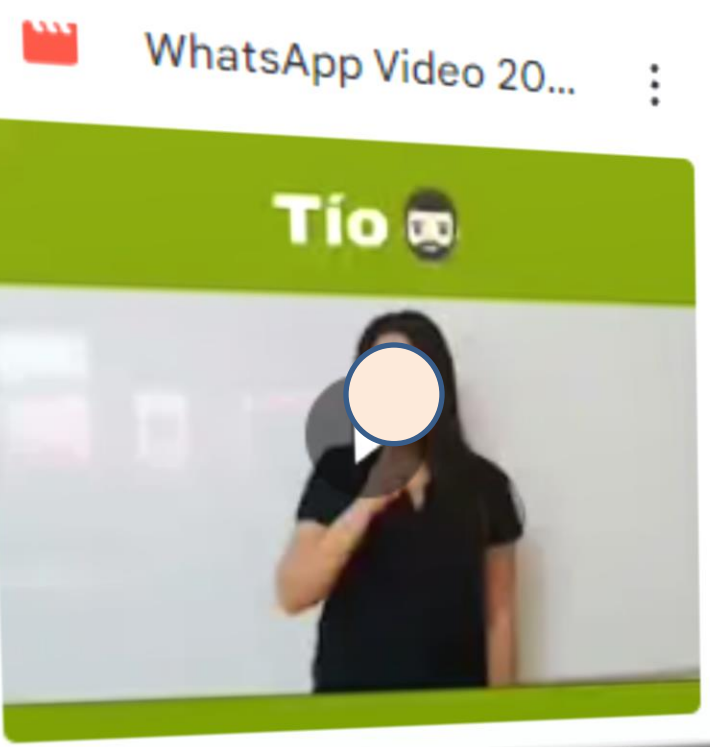
MATRICULA ESTUDIANTES SORDOS



14 ESTUDIANTES

NIVELES

- | | |
|------------|----------|
| • 1 BÁSICO | 8 BÁSICO |
| • 2 BÁSICO | I MEDIO |
| • 5 BÁSICO | II MEDIO |
| • 6 BÁSICO | IV ADM |



MUCHAS GRACIAS

