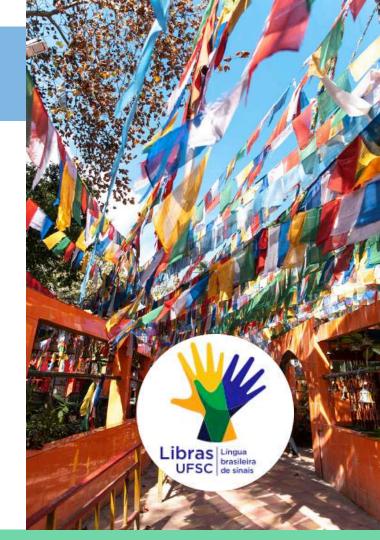


## Políticas lingüísticas y educacionales Educación de sordos en Brasil

Ronice Müller de Quadros Universidade Federal de Santa Catarina

## Políticas lingüísticas y Libras

- STATUS (reconocimiento y actitudes)
- FORMA (corpus)
- ADQUISICIÓN (adquisición de Libras y enseñanza de lenguas)



# Política de Status

# Planificación lingüística

- Lei 10.436/2002
- Decreto 5.626/2005
- INDLibras (mapeo sociolingüístico e Inventário Nacional da Libras)

#### INDLibras - Mapeo sociolingüístico

Las lenguas que habla la gente; adquisición de lenguaje; medir la competencia de los individuos; los contextos sociales del uso del lenguaje; literatura: actitudes hacia diferentes idiomas; género; educación; profesión

(IPHAN, 2016)





## Resumen de resultados



- Evidencias de avances en las políticas lingüísticas
- La cuestión de la adquisición de la lengua de señas entre sujetos sordos es un hallazgo preocupante en la investigación
- La escuela aparece como un contexto importante para la adquisición de la lengua de señas
- Las motivaciones para adquirir Libras son diferentes entre personas sordas (primera lengua) y personas oyentes (lengua profesional o religiosa).

#### Língua Brasileira de Sinais

Patrimônio Linguístico Brasileiro



Ronice Müller de Quadros Bruna Crescêncio Neves Deonísio Schmitt Juliana Tasca Lohn Marcos Luchi

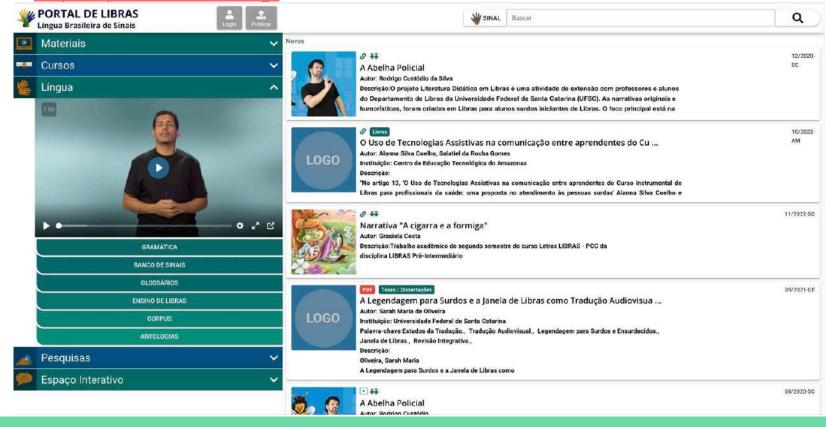


QUADROS, R.; NEVES, B.; SCHMITT, D. LOHN, J. LUCHI, M. *Língua Brasileira de Sinais: Patrimônio Linguístico Brasileiros*. Editora Garapuvu. Florianópolis.

http://corpuslibras.ufsc.br/publicacoes/
categoria?categoria=Livro

#### Difusión de Libras

#### https://portal-libras.org/



# Reconocimiento de la lengua señas



stemas de comunicação ognitivamente mais sonão são produtivos. a veiculação de apenas o a indicação de perigo

ou de fonte de alimento. Ocorre que, na verdade, a produtividade é consequência de uma característica mais básica das línguas humanas: a articulação. As diferentes articulações da linguagem haviam sido





Personaje sorda Sueli de Turma da Mônica

# Implementación por medios legales

Lei de Libras 10.436/2002 & Decreto 5.626/2005

#### Libras como lengua obligatoria en la formación del profesorado

Todos los cursos de Grado y Fonoaudiologia incluyen Libras en su plan de estudios



# Formación de profesores de lengua de señas en nivel superior

- Letras Libras
- Pedagogia bilíngue
- Tradutores y intérpretes
- Libras para todas licenciaturas



## Formación

- 2006 Creación del Curso de Licenciatura en Letras de Libras Modalidad EAD UFSC (9 universidades asociadas)
- 2009 Licenciatura y Bacharelado en Letras Libras Modalidad EAD UFSC (15 universidades asociadas)
- 2009 Licenciatura y Bacharelado en Letras Libras Modalidad Presencial UFSC
- Atual 8 cursos de Bacharelado en Letras Libras (tradutores y intérpretes)
- Atual 40 cursos de Licenciatura en Letras Libras (profesores de Libras)

## Proyecto Político Pedagógico Letras Libras UFSC



- Empoderamiento de los sordos: protagonistas sordos
- Revitalización y reconocimiento de Libras
- El portugués no es un factor de exclusión.
- Lógica del entrenamiento desde una perspectiva sorda.
- Libras es el idioma de instrucción y enseñanza.
- Selecciones y valoraciones en Libras

#### Publicaciones en Libras



#### ANTOLOGIA DE LIBRAS









Tudo sebre a antología



#### **ENEM en Libras**





enem2019

#### Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação















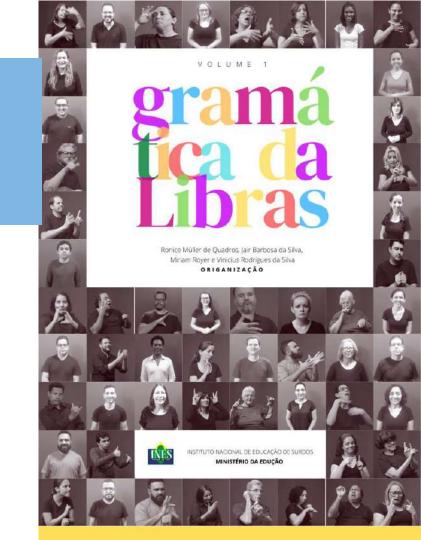
# Política de Forma

# Corpus de Libras



# Investigaciones lingüísticas

- Estudios lingüísticos
- . Gramáticas de Libras
- . Literatura Sorda



# Política de Adquisición

### Implementación de la política de adquisición



#### Adquisición de Libras

#### Educación bilingue

PNE Meta 4.7

Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos

# Desafíos para el futuro



#### Educación bilíngue

Establecimiento de escuelas bilingües

Establecimiento de escuelas pole-bilingües

Proyectos político-pedagógicos bilingües en las escuelas

Contratación de educadores sordos cualificados en diferentes áreas de la formación docente

Contratación de profesores, pedagogos, traductores y intérpretes cualificados de Libras

El portugués no puede ser un factor de exclusión de las personas sordas

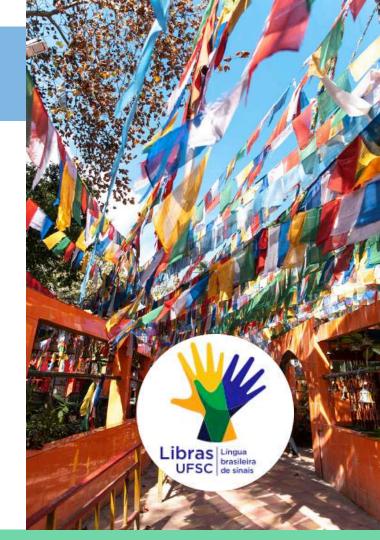
# Desafíos para el futuro



- Protagonismo sordo
- Accesibilidad en Libras
- Selecciones en Libras
- Publicaciones en Libras

## Políticas lingüísticas y Libras

- ☑ STATUS (reconocimiento y actitudes)
- ☑ FORMA (corpus)
- ☑ ADQUISICIÓN (adquisición de Libras y enseñanza de lenguas)



# ¡Gracias!