



**ORIENTACIONES  
PARA LA SELECCIÓN DE ÁREAS DE DESARROLLO  
EDUCATIVO Y DE RECURSOS TIC**

**PROYECTO  
“FORTALECIMIENTO DE CONDICIONES PARA  
PROMOVER LA REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES A  
TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN ESCUELAS  
ESPECIALES”  
CONVOCATORIA 2022, EN EL MARCO DEL PROGRAMA  
“INNOVACIÓN EDUCATIVA”**

**ORIENTACIONES**  
**PARA LA SELECCIÓN DE ÁREAS DE DESARROLLO EDUCATIVO Y DE RECURSOS TIC**  
**PROYECTO**  
**“FORTALECIMIENTO DE CONDICIONES PARA PROMOVER LA REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES**  
**A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN ESCUELAS ESPECIALES” LA CONVOCATORIA**  
**2022, EN EL MARCO DEL PROGRAMA “INNOVACIÓN EDUCATIVA”**

**CONTEXTUALIZACIÓN**

El Ministerio de Educación, a través de la Unidad de Educación Especial dependiente de la División de Educación General y con la colaboración del Centro de Innovación, busca apoyar al sistema educacional, impulsando la implementación de nuevas prácticas pedagógicas en línea con las habilidades del siglo XXI, facilitando la provisión de recursos y servicios que garanticen la dotación de una adecuada infraestructura tecnológica en el sistema escolar, con un especial foco en la equidad.

Particularmente, en este periodo, se espera impulsar respuestas integrales a las necesidades educativas que han emergido en las comunidades escolares producto de la pandemia.

Es posible señalar que las escuelas especiales y sus estudiantes con discapacidad, al igual que los establecimientos comunes, se vieron altamente afectadas por el extenso periodo en que se mantuvieron restricciones de acceso a los colegios producto de la pandemia por Sars-CoV-2.

Considerando este escenario y teniendo muy presente la Política “Seamos Comunidad” con foco en la Reactivación Educativa cuyo propósito central es “Impulsar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido en las comunidades escolares durante la pandemia, articulando recursos y políticas en dimensiones prioritarias”, los invitamos a participar de este proyecto que busca “dotar a las escuelas especiales con equipamiento tecnológico, tecnologías asistivas y/o de accesibilidad que puedan aportar a los procesos de enseñanza, aprendizaje y participación de aquellos estudiantes con necesidades de apoyo asociadas a discapacidad”.

## **CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE ÁREAS DE DESARROLLO EDUCATIVO Y PARA ESCOGER RECURSOS TIC**

Las Áreas de Desarrollo Educativo que se proponen abordar como foco central de este proyecto son:

- Comunicación
- Participación y colaboración
- Accesibilidad y autonomía

### **Criterios a considerar:**

- El Sostenedor deberá seleccionar en plataforma una o más áreas de desarrollo educativo que se verán beneficiadas en su establecimiento con la implementación de este proyecto.
- Existe consenso entre el equipo de aula (docente del curso y profesionales asistentes de la educación que brindan apoyo) que esa o esas áreas son prioritarias de ser abordadas ya que impactan positivamente en las necesidades detectadas tanto de enseñanza como de aprendizaje.

A continuación, se exponen algunos de los objetivos que se podrían ver potenciados en cada Área de Desarrollo. También se sugieren algunos recursos que podrían ser considerados como adecuados para cada área. Por supuesto, debido a la gran heterogeneidad de necesidades de apoyo, cada establecimiento podrá hacer su propia selección de recursos, dentro del listado preestablecido.

<p>Comprometo implementar esta área durante el desarrollo de este proyecto</p> <p>✓</p>	<p>ÁREA de desarrollo educativo</p>	<p>Equipamiento sugerido por área<sup>1</sup></p>
	<p><b>Comunicación:</b></p> <p>Las tecnologías que se seleccionen del listado y que se adquieran con los recursos que provee el proyecto permitirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar experiencias de aprendizaje multisensorial, donde las y los estudiantes pueden experimentar con luz, sonido e imágenes, ya sea de forma grupal e individual.</li> <li>- Proporcionar variadas formas, niveles y sistemas de comunicación aumentativos y alternativos en una experiencia de aprendizaje.</li> </ul>	<p>El equipamiento <b>sugerido</b>, considerando siempre las necesidades de apoyo individual y los recursos ya existentes en la escuela, para implementar esta área podrían ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All in one touch</li> <li>• Notebook</li> <li>• Tablet dos en uno</li> <li>• Grabadora de voz step by step con niveles</li> <li>• Switch Jelly Bean Twist Multicolor</li> <li>• Cortina de fibra óptica</li> <li>• Panel luminoso circular</li> </ul>
	<p><b>Participación y colaboración:</b></p> <p>Las tecnologías que se seleccionen del listado y que se adquieran con los recursos que provee el proyecto permitirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de experiencias de aprendizaje ya sea</li> </ul>	<p>El equipamiento <b>sugerido</b>, considerando siempre las necesidades de apoyo individual y los recursos ya existentes en la escuela, para implementar esta área podrían ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantalla digital interactiva</li> </ul>

<sup>1</sup> En la columna equipamiento se han sugerido recursos del listado preestablecido. El Sostenedor, junto con su comunidad educativa, debe seleccionar los que sean más apropiados (del listado) para dar respuestas a las necesidades de apoyo de sus estudiantes.

	<p>individuales, colaborativas o interactivas donde el mayor reto es la comunicación oral y la capacidad cognitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuir o eliminar barreras para acceder al currículum.</li> <li>- Proporcionar la posibilidad de interactuar y participar dentro de una actividad educativa, considerando y respetando las necesidades, intereses, desafíos y aprendizajes que deben desarrollarse según la particularidad de cada estudiante.</li> <li>- Proporcionar clases colaborativas e interactivas.</li> <li>- Facilitar la construcción de conocimientos en conjunto, la elaboración de material audiovisual por parte del docente o estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microscopio digital de mano</li> <li>• Audífono cancelación de ruido o insonorización</li> <li>• Audífonos Inalámbricos Bluetooth</li> <li>• Smart Braille</li> <li>• Huincha de medir parlante</li> <li>• Notebook</li> <li>• Impresora Multifuncional</li> <li>• Tablet dos en uno</li> <li>• Línea Braille</li> <li>• All in one touch</li> <li>• Teclado Junior</li> <li>• Switch Jelly Bean Twist Multicolor</li> <li>• Mouse con dos botones adaptados</li> </ul>
	<p><b>Accesibilidad y Autonomía:</b> Las tecnologías que se seleccionen del listado y que se adquieran con los recursos que provee el proyecto permitirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disminuir o eliminar barreras de acceso producidas, muchas veces, por un reto motor o físico.</li> <li>- Proveer equipamiento para trabajar en aula común, en pequeños grupos o de forma individual, permitiendo, por ejemplo, trabajar actividades de causa efecto con estudiantes que presentan dificultades para usar y controlar mouse o teclados convencionales.</li> <li>- Facilitar el acceso al computador mediante sistemas de accesibilidad de acuerdo a las necesidades individuales.</li> <li>- Aumentar el nivel de independencia y autonomía de las y los estudiantes, el desarrollo de aprendizajes curriculares y la vinculación con personas significativas en el ámbito familiar, escolar, entre otros.</li> </ul>	<p>El equipamiento <b>sugerido</b>, considerando siempre las necesidades de apoyo individual y los recursos ya existentes en la escuela, para implementar esta área podrían ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantalla digital interactiva</li> <li>• Audífono cancelación de ruido o insonorización</li> <li>• Audífonos Inalámbricos Bluetooth</li> <li>• Notebook</li> <li>• Tablet dos en uno</li> <li>• All in one touch</li> <li>• Teclado Junior</li> <li>• Switch Jelly Bean Twist Multicolor</li> <li>• Mouse con dos botones adaptados</li> </ul>

Tendrán prioridad aquellas escuelas especiales que presenten **mayor matrícula en uno de los códigos de enseñanza: 211, 212, 213, 215, 216, 217 o 218.**

Se considerará el código de enseñanza con mayor matrícula del establecimiento al **mes de mayo del año en curso.**

Dependiendo de la matrícula de las escuelas especiales que implementan **el código 212**, se consideraron dos categorías:

<b>Categoría escuela</b>	<b>Cantidad de estudiantes</b>
Pequeña	1-69 estudiantes
Grande	70 estudiantes y más

Las escuelas especiales que implementan uno de los siguientes códigos de enseñanza: **211, 213, 215, 216, 217 o 218** no serán divididas en categorías.

El Ministerio de Educación preestablece un listado de recursos tecnológicos que podrán ser adquiridos en el marco de este proyecto.

Dicho listado es el siguiente:

<b>RECURSOS</b>	<b>FOTO REFERENCIAL</b>
Pantalla digital interactiva	
Microscopio digital de mano	
Audífono cancelación de ruido o insonorización	

Audífonos Inalámbricos Bluetooth	
Smart Braille	
Huincha de medir parlante	
Notebook	
Impresora Multifuncional	
Tablet dos en uno	
Línea Braille	
All in one touch	
Cortina de fibra óptica	
Teclado Junior	
Grabadora de voz step by step con niveles	

Panel luminoso circular	
Switch Jelly Bean Twist Multicolor	
Mouse con dos botones adaptados	

### Criterios para la selección de los recursos:

Respecto al listado de recursos tecnológicos preestablecidos es preciso tener presente:

1. De dicho listado el **“Sostenedor”**, previa consulta con el equipo técnico pedagógico, debe seleccionar las alternativas que considere apropiadas para dar respuesta a las necesidades individuales y grupales de sus estudiantes.
2. La selección debe considerar el o las Áreas de Desarrollo Educativo que se quieren fortalecer.
3. Se debe elegir aquellos recursos que permitan el logro de objetivos de aprendizaje, el acceso al currículum y el desarrollo de habilidades y capacidades específicas de forma clara y eficaz.
4. Para la selección de recursos, es indispensable conocer las características y las posibilidades de uso de cada uno de los recursos que componen el listado. Es tarea de cada establecimiento revisar las *“Fichas de Recursos”* proporcionadas en este documento y/o indagar en otros medios. Esto permitirá realizar una selección responsable e informada.
5. Es necesario tener en cuenta, antes de la elección, la siguiente información de las y los estudiantes que formarán parte del proyecto: características y capacidades, necesidades e intereses, etapas y niveles comunicativos, habilidades cognitivas y sociales.

6. Se debe relacionar el perfil de necesidades de las y los estudiantes, la tarea a ejecutar y el contexto donde se efectuará para finalmente determinar qué recursos son los más apropiados. Debe existir concordancia entre todos estos aspectos.
7. En la selección se deben considerar factores físicos como: la organización de equipos, el tiempo disponible y el espacio en el cual estas herramientas o medios serán utilizados.
8. Es muy importante NO perder de vista los recursos TIC que el establecimiento educativo ya posee y la demanda que tiene su aplicación: cantidad de estudiantes, cantidad de computadores, conectividad, etc.
9. Es fundamental tener siempre presente que el objetivo principal de este proceso es que el o la estudiante que presenta necesidades de apoyo asociados a discapacidad logre un nivel de independencia y autonomía mayor que el que tiene para participar y acceder al currículum, considerando su perfil de características. Su uso eficiente debe estar siempre supeditado a la existencia de una necesidad educativa que pueda satisfacer.
10. Es posible seleccionar más de una unidad del mismo recurso.

**Para poder realizar una selección de Áreas de Desarrollo Educativo y de Recursos TIC de forma eficiente y responsable, se recomienda desarrollar las siguientes acciones:**

- a) **Realizar una reunión**, en la que participen las y los profesionales docentes y profesionales asistentes de la educación. Se sugiere la asistencia de al menos un directivo, además de los docentes y otros profesionales. Se propone desarrollar las siguientes acciones durante la reunión:
  - Revisar el documento denominado “Áreas de Desarrollo Educativo” dispuesto en este documento y definir la o las áreas que esperan abordar a través de la implementación del “**proyecto**”.
  - Revisar con detención las fichas de los recursos tecnológicos, que aparecen en el Anexo I de este documento.
  - Buscar información complementaria de los recursos tecnológicos disponibles en las fichas. Se recomienda observar videos y material de apoyo en los casos que exista.
  - Concluir la reunión con la selección del o las áreas de desarrollo educativo a fortalecer y con la selección de recursos TIC con sus cantidades.

## **ANEXO I: FICHAS TÉCNICAS DE LOS RECURSOS**

**Las imágenes de los productos son referenciales**

FICHA TÉCNICA N°1	
Nombre del Recurso	Garantía
<b>Pantalla digital interactiva</b>	36 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pantalla: 65" o superior.</li> <li>● Puertos de conectividad: 1 HDMI, 1 VGA y 2 USB disponibles o superior.</li> <li>● Fuente de luz: LED.</li> <li>● Superficie del panel: Vidrio templado antirreflejo.</li> <li>● Resolución: 3840 x 2160 o superior.</li> <li>● Puntos de contacto: 10 o superior.</li> <li>● Sistema de audio integrado: 2 parlantes o superior</li> <li>● Almacenamiento: 16 GB o superior.</li> <li>● Memoria RAM: 2 GB o superior.</li> <li>● Incluye instalación: sí.</li> <li>● CPU: ARM Cortex A53 o superior.</li> <li>● Sistema Operativo: Android 8 o superior.</li> <li>● WIFI: sí.</li> <li>● Licencia pantalla: Sí (si aplica)</li> </ul>	

FICHA TÉCNICA N°2	
Nombre del Recurso	Garantía
<b>Microscopio digital de mano</b>	3 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión: vía USB.</li> <li>● Nivel de Aumento óptico: 40x o superior.</li> <li>● Compatibilidad: Windows.</li> <li>● Sistema de iluminación: sí, LED.</li> <li>● Fuente de alimentación: a través del puerto USB.</li> </ul>	

### FICHA TÉCNICA N°3

Área	Nombre del Recurso
Comunicación y accesibilidad	Audífono cancelación de ruido o insonorización
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de reducción de ruido de, al menos, 25 d b. en agudos y graves extremos.</li> <li>• Ultralivianos</li> <li>• Cintillo acolchado, especialmente suave al tacto.</li> <li>• Seguro, sin componentes expuestos o sobresalientes</li> <li>• Que permita escuchar los tonos medios con claridad y la voz humana, haciéndolo funcional a la adaptación escolar y social de personas con hipersensibilidad auditiva.</li> </ul>	

### FICHA TÉCNICA N°4

Nombre del Recurso	Garantía
<b>Audífonos Inalámbricos Bluetooth</b>	3 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión: Inalámbrica.</li> <li>• Mecanismo de conexión: Bluetooth.</li> <li>• Mecanismo de soporte: de diadema.</li> <li>• Duración mínima de la batería: 6 horas o superior.</li> <li>• Impedancia: 24 Ohms o superior.</li> <li>• Forma de uso: Supraaurales.</li> <li>• Tipo de batería: Recargable de Litio.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°5

Área	Nombre del Recurso
Tecnología de acceso al computador	SMART BRAILLER
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrónica.</li> <li>• Con una pantalla de vídeo que muestra SimBraille y letras grandes, junto con comentarios de audio.</li> <li>• Que permita editar, guardar y transferir documentos electrónicos a través de USB.</li> <li>• Batería recargable y extraíble.</li> <li>• Que permita entrada de auriculares y control de volumen.</li> <li>• Peso: 3,9 kg (8,5 lb)</li> <li>• Dimensiones: 34 cm x 15 cm x 24 cm</li> <li>• Celdas por línea: 28</li> <li>• Líneas por página: 26</li> <li>• Tamaño de la pantalla: 4,3 in (10,9 cm)</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°6

Área	Nombre del Recurso
Control ambiental	HUINCHA DE MEDIR PARA PERSONAS CIEGAS
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio que proporciona las medidas en español.</li> <li>• Proporciona medidas en el sistema métrico o en pulgadas y pies.</li> <li>• Incluye un clip para el cinturón y una pila.</li> <li>• Apagado automático para optimizar la duración de la pila.</li> <li>• Mide hasta 16 pies o 4,8 metros</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°7

Nombre del Recurso	Garantía
<b>Notebook</b>	24 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesador: Intel Core i3-7020U 2.3 Ghz Dual Core; o AMD A9-9420 1.8 GHz Dual Core, o superior según comparación puntaje CPU del sitio web <a href="https://cpu.userbenchmark.com/">https://cpu.userbenchmark.com/</a></li> <li>● Memoria RAM: 8 GB o superior.</li> <li>● Almacenamiento: 250 GB SSD o superior.</li> <li>● Pantalla: 14" o superior.</li> <li>● Resolución: 1366x768 o superior.</li> <li>● Sistema Operativo: Windows 10 home o superior.</li> <li>● Office: sí, licencia permanente.</li> <li>● WIFI: Sí.</li> <li>● Bluetooth: Sí</li> <li>● Puertos USB: Sí, mínimo 3 disponibles o superior.</li> <li>● Webcam: Sí.</li> <li>● HDMI: Sí.</li> <li>● Autonomía: 6 horas o superior.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°8

Nombre del Recurso	Garantía
<b>Impresora Multifuncional</b>	12 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<p>Tasa de impresión: 20 páginas por minuto o superior.                      Tipo de impresión: Impresión Láser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compatibilidad: Windows.</li> <li>● Resolución de impresión: 1200 × 600 dpi o superior.</li> <li>● Tipo de escaneo: Cama plana y Alimentación Automática de Documentos (ADF).</li> <li>● Resolución óptica del escáner: 600 × 600 dpi o superior.</li> <li>● Tipo de impresión: monocromática.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°9

Nombre del Recurso	Garantía
Tablet dos en uno	24 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesador: Intel Intel Atom Z8350 1,44Ghz Quad Core o superior según comparación puntaje CPU del sitio web <a href="https://cpu.userbenchmark.com/">https://cpu.userbenchmark.com/</a></li> <li>● Memoria RAM: 4GB o superior.</li> <li>● Almacenamiento interno: 64GB o superior.</li> <li>● Duración de Batería: 5 horas o superior.</li> <li>● Pantalla: 10" pulgadas o superior.</li> <li>● Touch.</li> <li>● Reforzada y resistente al agua.</li> <li>● Sistema operativo: Windows 10 home o superior.</li> <li>● Office: Sí, licencia permanente.</li> <li>● Cámara integrada: sí.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Micrófono incorporado: sí.</li> <li>● Parlante integrado: sí.</li> <li>● Puertos de conexión: sí, Micro USB y Micro HDMI.</li> <li>● Bluetooth: sí.</li> <li>● WIFI: sí.</li> </ul>

## FICHA TÉCNICA N° 10

Área	Nombre del Recurso
Tecnología de acceso al computador	LÍNEA BRAILLE FOCUS 40
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 40 celdas Braille.</li> <li>● Un sensor (botón de desplazamiento del cursor) encima de cada celda Braille.</li> <li>● Teclado Braille de ocho teclas (estilo Perkins) más dos teclas de mayúsculas (SHIFT).</li> <li>● Dos botones de desplazamiento, dos teclas balancín y dos botones denominados selectores.</li> <li>● Un balancín de navegación y un botón de modo a cada extremo de la línea, para la navegación rápida por archivos, listas y menús.</li> <li>● VariBraille (posibilidad de ajustar la Resistencia del punto Braille).</li> <li>● Celdas de estado configurables a ambos extremos del display Braille.</li> <li>● Modo lectura rápida para revisión de archivos.</li> <li>● Conexión USB con el computador.</li> <li>● Conectividad inalámbrica Bluetooth.</li> <li>● Compatibilidad con ciertos teléfonos y otros dispositivos móviles mediante aplicaciones a la medida.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N° 11

Nombre del Recurso	Garantía
<b>Computador All in one Touch</b>	36 meses o superior (ver punto 4 Bases Técnicas)
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesador: Intel Core i3-7020U 2.3 Ghz Dual Core; o AMD A9-9420 1.8 GHz Dual Core, o superior según comparación puntaje CPU del sitio web <a href="https://cpu.userbenchmark.com/">https://cpu.userbenchmark.com/</a></li> <li>• Memoria RAM: 4GB o superior</li> <li>• Almacenamiento: 1 TB de disco duro HDD o superior</li> <li>• Pantalla: Touch de 23.8" o superior</li> <li>• Resolución: 1920x1080 o superior</li> <li>• Sistema operativo: Windows 10 Home o superior.</li> <li>• Office: Sí, licencia permanente.</li> <li>• WIFI: sí</li> <li>• Bluetooth: sí</li> <li>• Micrófono: sí, Auriculares: sí</li> <li>• Puertos USB: sí, 2.0 o superior, 4 puertos mínimo.</li> <li>• Puertos HDMI: Sí, 1.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°12

Área	Nombre del Recurso
Comunicación y accesibilidad	Cortina de fibra óptica
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortina de luz de cascada de fibra óptica brillante sobre barra de 1 mt acero inox.</li> <li>• Con caída de 2 mt.</li> <li>• Cubierta de PVC transparente.</li> <li>• Cambio de color = si</li> <li>• Control remoto = si</li> <li>• 100 hilos 3*0,75mm cable de fibra brillante lateral con cubierta de PVC transparente, todos los extremos de fibra deben estar sellados al calor.</li> <li>• Los usuarios deben poder tocar, doblarla, o incluso morderla sin riesgo alguno.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°13

Nombre del Recurso	Garantía
Teclado Junior	3 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compatibilidad: Windows y Android.</li> <li>● Resistente a la humedad: sí.</li> <li>● Conexión al computador: sí, vía USB.</li> <li>● Sistema de bloqueo: sí.</li> <li>● Anti-repetición involuntaria de tecla: sí.</li> <li>● Codificación especial: sí, teclas agrupadas por colores.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°14

Nombre del Recurso	Garantía
Grabadora de voz step by step con niveles	3 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Límite de mensajes por nivel: No.</li> <li>● Número de mensajes para grabar: 3 o superior.</li> <li>● Grabación tiempo total: 240 segundos o superior.</li> <li>● Entrada para un comunicador alternativo: sí.</li> <li>● Salida tipo relé para activación de dispositivo: sí.</li> <li>● Tapas intercambiables: sí, de 4 colores diferentes.</li> <li>● Medidas referenciales: 6 cm de diámetro del pulsador.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°15

Nombre del Recurso	Garantía
Panel luminoso circular	3 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Panel circular, delgado y ligero.</li> <li>● Diámetro: 600 mm o superior.</li> <li>● Funcionamiento: conectado a la toma de corriente.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°16

Nombre del Recurso	Garantía
Switch Jelly Bean Twist Multicolor	3 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salida: cable de 2m o superior con conector Jack macho mono de 3,5 mm.</li> <li>● Medidas referenciales: diámetro pulsador 7 cm y diámetro switch 9 cm.</li> </ul>	

## FICHA TÉCNICA N°17

Nombre del Recurso	Garantía
Mouse con dos botones adaptados	3 meses o superior
Especificaciones técnicas	Imagen referencial
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión Entrada: 2 entradas Jack hembra de 3,5 mm.</li> <li>● Conexión al computador: sí, vía USB.</li> <li>● Compatibilidad: Windows.</li> </ul>	