



# Proceso de toma de decisiones para la implementación de las Adecuaciones Curriculares

## Parte 2

El proceso de toma de decisiones para identificar las adecuaciones curriculares (AC) más pertinentes para cada estudiante, según sus características individuales y de contexto, requiere del cumplimiento de tres aspectos fundamentales: evaluación diagnóstica individual; definición del tipo de adecuación curricular y planificación y registro de las adecuaciones curriculares.



### ASPECTOS FUNDAMENTALES

- 3
- Planificación y registro de las adecuaciones curriculares**  
Una vez que se han definido las adecuaciones curriculares que requiere la o el estudiante, es necesario que se elabore el Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI) correspondiente.

Este proceso deberá procurar que las y los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales puedan acceder y progresar en los distintos niveles educativos, adquiriendo los **aprendizajes básicos imprescindibles** establecidos en las bases curriculares y promoviendo, además, el desarrollo de sus propias capacidades considerando sus diferencias individuales.

Se constituye en un documento oficial ante el Ministerio de Educación y debe acompañar a la o el estudiante durante su trayectoria escolar siempre que lo requiera.

