

Implementación del Decreto N° 83

Diversificación de la enseñanza

RECEPTOR: Sostenedor / equipos directivos y educativos

Tipos de Adecuación Curricular

Adecuaciones Curriculares (AC)

Se entienden como los “cambios a los diferentes elementos del currículum, que se traducen en ajustes en la programación del trabajo en el aula”, considerando las diferencias individuales del estudiantado que presenta Necesidades Educativas Especiales (NEE), con el fin de asegurar su participación, permanencia y progreso en el sistema escolar y solo son necesarias cuando la planificación diversificada de aula, que considera las diferencias individuales, no es suficientemente efectiva para asegurar la participación y aprendizaje de algunas o algunos estudiantes.



Adecuaciones Curriculares de Acceso

Son aquellas que buscan reducir o eliminar las barreras a la participación, acceso a la información, expresión y comunicación, facilitando así el progreso en los aprendizajes curriculares y equiparando las condiciones con las y los demás estudiantes, sin disminuir las expectativas de aprendizaje.

Sugerencias para los equipos **DIRECTIVOS**

- 1 Reflexionar sobre los tipos de adecuaciones, los aspectos metodológicos, los recursos y procesos de evaluación para la realización de una adecuación curricular en el aula.
- 2 Definir los procesos de toma de decisiones en conjunto con el equipo docente y equipo de profesionales respecto de la implementación de las adecuaciones curriculares.
- 3 Generar instancias de reflexión conjunta con el equipo docente sobre los tipos de adecuaciones curriculares, sus características y diferencias.
- 4 Propiciar que las adecuaciones curriculares de acceso se consideren en la planificación diversificada de aula.

Sugerencias para los equipos **EDUCATIVOS**

- 1 Tener presente que la adecuación curricular es una estrategia pedagógica para estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, a través de la cual se propicia el acceso a los objetivos de aprendizaje diseñados en el currículum nacional como base cultural común.
- 2 Considerar que las adecuaciones curriculares de acceso se refieren a la necesidad de acomodar las aulas y las escuelas a las necesidades propias de las y los estudiantes para crear las condiciones que faciliten el aprendizaje integral del estudiantado y en particular de quienes presenten Necesidades Educativas Especiales.