

## FICHA DE DESCRIPCIÓN CATÁLOGO DE RECURSOS EDUCATIVO DIGITALES

Título/Nombre del Recurso

In-TIC (usuario y tutor)

**Propósito:**

La finalidad principal de este programa es dar más independencia a estas personas permitiendo que construyan sus mensajes, sugerencias o sencillamente puedan decir sus necesidades forma totalmente independiente.

**Palabras Claves:**

Tableros dinámicos, pictogramas, Tablero de comunicación.

**Compatibilidad con:**

Pantalla táctil

x

Teclado adaptado

Puntero cefálico

x

Software audibles

Switch

x

Mouse gigante

x

Otros

**Nivel Educativo (Marcar con equis)**

**Necesidades Educativas Especiales asociadas o derivadas de:**

D. Auditiva	D. Visual	D. Múltiple	D. Intelectual	D. Motora	T.E. Autista	TEL	TDA	D. Aprendizaje
				x	x			x

**Ed. Parvularia**

1er Nivel Trans.

2º Nivel Trans.

**Ed. Básica**

1

2

3

4

5

6

7

8

**Ed. Media HC**

1

2

3

4

**Educación Media TP**

**Especialidad**

**Educación Especial**

**Nivel prebásico**

**Nivel Básico**

**Nivel Laboral**

Nivel Maternal	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Educación Superior

x

**Especialidad**

x



**Educación especial:**

Orientación y movilidad

Técnicas instrumentales

Desempeño personal y social

Cultura y comunicación

Otros

<Lista separada por comas>

**Sub-sectores de Aprendizaje (Marcar con equis)**

**Educación Básica**

Lenguaje y Comunicación

Idioma Extranjero

Educación Matemática

Ciencias Naturales

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Educación Tecnológica

Educación Artística

Educación Física

Orientación

Religión

Objetivos Fundamentales Transversales (OFT)

**Educación Media**

Lengua Castellana

Idioma Extranjero

Matemática

Historia y Ciencias Sociales

Filosofía y Psicología

Ciencias Naturales: Biología

Ciencias Naturales: Física

Ciencias Naturales: Química

Educación Tecnológica

Artes Visuales

Artes Musicales

Educación

Física

Religión

Objetivos Fundamentales Transversales (OFT)

TODOS

**Contenidos Curriculares Principales**  
-----

**Potencialidades Pedagógicas**  
Permite la comunicación e interacción con otras personas.

**Objetivos Fundamentales por Nivel**  
-----

**Cobertura Temporal**

Clase	<input type="checkbox"/>	Una Unidad de Aprendizaje	<input type="checkbox"/>	Varias Unidades de Aprendizaje	<input type="checkbox"/>	Año Completo	<input checked="" type="checkbox"/>
-------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------

**Modalidad de Trabajo**

Trabajo Autónomo (Casa o Biblioteca)	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo Grupal con Apoyo Docente (Laboratorio)	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo en Grupo Completo (Sala de Clases)	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras	<input type="checkbox"/>
Apoyo intermitente	<input checked="" type="checkbox"/>	Apoyo intensivo	<input checked="" type="checkbox"/>				

**Habilidades a Desarrollar**

Recordar	<input type="checkbox"/>	Descubrir	<input type="checkbox"/>	Aplicar	<input type="checkbox"/>	Crear	<input type="checkbox"/>	Evaluar	<input type="checkbox"/>
Otras	<input type="text" value="Posibilidad de comunicación"/>								

**Sugerencias Metodológicas de Uso**  
Revisar y probar el software detenidamente antes de indicar el uso a algún alumno. En un principio utilizar a través de juego con actividades básicas para familiarizar y no provocar rechazo en el usuario.

**Comentario Experto**

Comentario de Experto	Software que permite crear tableros de comunicación dinámicos en el computador, con la posibilidad de poder editarlos fácil y rápidamente.								
Nombre del Experto	IGNACIO CAMARDA								
<b>Descripción General</b>									
Este programa permite crear tableros y a partir de estos, estructurar los símbolos para crear mensajes. Estos mensajes pueden ser visualizados directamente en pantalla, ser impresos y/o ser escuchados mediante voz sintetizada o digitalizada.									
<b>Materiales de Apoyo</b>									
-----									
<b>Modalidad de Software</b>									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Construcción <input checked="" type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Simulación <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Juegos <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Material de Referencia <input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Tutorial <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Objeto Digital de Aprendizaje <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Otros <input type="checkbox"/> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red; font-weight: bold;"> Interacción con el computador </div> </td> </tr> </table>		Construcción <input checked="" type="checkbox"/>	Simulación <input type="checkbox"/>	Juegos <input type="checkbox"/>	Material de Referencia <input type="checkbox"/>	Tutorial <input type="checkbox"/>	Objeto Digital de Aprendizaje <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red; font-weight: bold;"> Interacción con el computador </div>
Construcción <input checked="" type="checkbox"/>	Simulación <input type="checkbox"/>	Juegos <input type="checkbox"/>	Material de Referencia <input type="checkbox"/>						
Tutorial <input type="checkbox"/>	Objeto Digital de Aprendizaje <input type="checkbox"/>	Otros <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; color: red; font-weight: bold;"> Interacción con el computador </div>						
<b>Link de descarga</b>									
<a href="http://www.proyectosfundacionorange.es/intic/index.php/">http://www.proyectosfundacionorange.es/intic/index.php/</a>									