

NUEVA PLATAFORMA PROGRAMA INTEGRACION ESCOLAR 2017

Aspectos relevantes

Diciembre 2016.

Operaciones PIE
División de Educación General
Ministerio de Educación.

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

Algunos cambios.

- 1. En la presentación de la Información.**
- 2. En algunas funcionalidades.**
- 3. Recomendaciones Tecnológicas y medidas para optimizar funcionalidades.**
- 4. En qué estamos.**
- 5. Próxima etapa: 2018.**

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

ALGUNOS CAMBIOS:

1a. En la presentación de la Información:

- ✓ Estado Convenio Sostenedor (VIGENTE-SIN CONVENIO)
- ✓ Estado Convenio RBD (SI-NO)
- ✓ Acceso a SIGE

Datos Sostenedor:

[Consulta](#)

RUT: 69010100

Nombre: 69010100

Estado Convenio: ACTIVO

Si sus datos están desactualizados, favor dirigirse a SIGE en el link: [Ir a SIGE](#)

Instructivos:

Instructivo de Postulación PIE

Abrir

Mostrar 20 registros

Buscar:

RBD	Nombre Establecimiento	Tipo Establecimiento	Convenio PIE	Ver	Finalizar Proceso	Descargar Postulados	Certificado
1	LICEO POLITECNICO ARICA	URBANO	NO	Ver	Finalizar		
2	PARVULARIO LAS ESPIGUITAS	URBANO	NO	Ver	Sin Matrícula Postulada		
3	ESC. PEDRO VICENTE GUTIERREZ TORRES	RURAL	NO	Ver	Sin Matrícula Postulada		
4	LICEO OCTAVIO PALMA PEREZ	URBANO	NO	Ver	Sin Matrícula Postulada		
5	JOVINA NARANJO FERNANDEZ	URBANO	NO	Ver	Sin Matrícula Postulada		
7	L. POLI. ANTONIO VARAS DE LA BARRA	URBANO	NO	Ver	Sin Matrícula Postulada		

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

ALGUNOS CAMBIOS:

1b. En la presentación de la Información:

- ✓ Eliminación de información superflua o confusa: Ej. “Matrícula NEE” en pantalla “Estructura de Curso”
- ✓ Columna Postulado (SI-NO) en pantalla “Lista de Curso”
- ✓ En pantalla “Ficha de Postulación”: separación de tipos de diagnósticos asociados a necesidades de apoyo permanente (NEEP) y necesidades de apoyo transitorio (NEET) en listas desplegables diferentes.
- ✓ En los textos informativos, en las instrucciones y mensajes (Ejemplo: Texto “definición” de cada diagnóstico, pasos a seguir en cada página, mensajes de confirmación, mensajes de advertencia, etc.)

110 - Enseñanza Básica

Nivel/Curso	Habilitado Subv.	JECD	Matrícula Vigente	Matrícula Postulada	Alumnos	Personal de Apoyo
1° básico A	NO	SI	56	0		
2° básico A	NO	SI	78	0		
3° básico A	NO	SI	86	0		

Mostrar registros

Buscar:

RUT	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
20215643-6	ALEGRÍA SEPÚLVEDA ANGEL ANDRÉS	Baja Visión		SI	
19872150-6	BARRIOS SILVA BENJAMÍN ANTONIO			NO	
20215361-5	BASCUÑÁN VILLCA CRISTINA MELANY			NO	

Datos del Estudiante:

RUT: 19872150-6 Fecha Nacimiento: 31-mar-1999

Nombre: BARRIOS SILVA BENJAMÍN ANTONIO

Diagnóstico:

NEE Permanente NEE Transitoria

Diagnóstico:

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

2a.En funcionalidades:

- ✓ Incorporación de nuevos diagnósticos: Síndrome de Down, Sordoceguera, Trastorno Espectro Autista Asperger, Retraso Global del Desarrollo.
- ✓ Eliminación de diagnósticos: Discapacidad Motora Leve y Trastorno del Desarrollo.
- ✓ Acceso directo a “Personal de Apoyo” desde Ficha de Postulación

RUT: 23436295-K Fecha Nacimiento: 24-sep-2010

Nombre: GARCÍA ORREGO PIERO JOAQUÍN

Diagnóstico:

NEE Permanente NEE Transitoria

Diagnóstico:

Seleccionar

- Seleccionar
- Sordera
- Hipoacusia Severa
- Hipoacusia Moderada
- Ceguera
- Baja Visión
- Trastorno del Espectro Autista
- Trastorno del Espectro Autista - Asperger
- Disfasia Severa
- Discapacidad Múltiple
- Sordoceguera
- Discapacidad Motora Grave
- Discapacidad Motora Moderada
- Graves alteraciones de la relación y de la Comunicación
- Retraso Global del Desarrollo
- Síndrome de Down

Proceso o Actividades de Evaluación:

[Empty text input field]



De acuerdo al DSE N° 170 Ud., declara haber realizado todas las actividades de evaluación para este estudiante. Además, en el establecimiento educacional, se evidencia que en este expediente contiene las evidencias de estas actividades.


evaluación o reevaluación para este estudiante. Se debe realizar una evaluación o reevaluación para este estudiante, en un expediente por cada estudiante,

Ficha Postulación

RBD: 1 Nombre: LIC POLITECNICO ARICA (URBANO)

510 Enseñanza Media Técnico-Profesional Industrial niños 1 - A

Personal de Apoyo:  

 Volver

 Consulta

Pasos a seguir:

1. En caso que el diagnóstico requiera apoyo Permanente, seleccione la opción "NEE Permanente", en cambio, si el diagnóstico requiere apoyo Transitorio seleccione la opción "NEE Transitoria".
2. A continuación, seleccione el diagnóstico que presenta el estudiante.
3. En los casos solicitados seleccione: el grado de severidad, rango en que se encuentra el puntaje obtenido en las pruebas diagnósticas, junto con la demás información requerida respecto de la evaluación del estudiante.
4. Registre solo un profesional por cada tipo de evaluador (por ejemplo 1 médico, 1 profesor especialista). En el caso del profesional que emite el diagnóstico del déficit o trastorno, registre la fecha de emisión de este diagnóstico.
5. Finalmente, incorpore al estudiante presionando el botón "Postular" que aparece en esta misma pantalla una vez que se ha seleccionado el diagnóstico.



*Las definiciones de los diagnósticos que se despliegan en cada recuadro son orientativas para esta plataforma y no reemplazan los criterios diagnósticos señalados en el Decreto Supremo N°170/09 y las clasificaciones en que éste se basa.

Datos del Estudiante:

RUT: 19872150-6 Fecha Nacimiento: 31-mar-1999

Nombre: BARRIOS SILVA BENJAMÍN ANTONIO

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

2b. En funcionalidades:

- ✓ Mayor detalle de información en diagnóstico: Discapacidad intelectual (Tres Criterios). Rend. Intelect. Rango Limite (Dos Criterios)
- ✓ Despliegue de algunos diagnósticos según edad: Retraso global del desarrollo: (<6), Rend. Intelect. Rango Limite y Discapacidad intelectual: (= o >6).
- ✓ Posibilidad de incorporar por plataforma más de dos estudiantes NEEP en escuelas rurales. (NO NEET)

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

2c. En funcionalidades:

- ✓ Registro de resultados prueba IDTEL (Carácter Opcional año 2017)
- ✓ Estandarización en la ubicación del botón “Postular”
- ✓ Módulo que actualiza en plataforma PIE los cambios efectuados en SIGE

Evaluación y grado del déficit o trastorno:

Pregunta	Respuesta
2.- Prueba IDTEL. Nueva/Opcional	
Fecha de aplicación la prueba IDTEL	<input type="text" value="16-08-2016"/>
PRESENCIA DE TEL, el puntaje total obtenido es	<input type="text" value="Seleccionar"/>
TIPO DE TEL, el puntaje total obtenido es	<input type="text" value="Seleccionar"/> <input type="text" value="Seleccionar"/> <input type="text" value="Menor a 76"/> <input type="text" value="76"/> <input type="text" value="mayor a 76"/>

Registre los profesionales evaluadores:

- OFTALMOLOGÍA o NEUROLOGÍA
- PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL/DIFERENCIAL

A continuación seleccione un profesional de cada tipo de evaluador requerido.

Profesión Rut:

Carrera/Especialidad del Evaluador	RUT	Nombre	Fecha emisión de diagnóstico	Eliminar
MÉDICO CIRUJANO, NEUROLOGÍA	5056548-3	VALENZUELA BANCALARI EDUARDO ENRIQUE	<input type="text" value="03-08-2016"/>	<input type="button" value="x"/>
PROFESOR/A DE EDUCACION ESPECIAL/DIFERENCIAL	23332749-2	AGUILAR VALVERDE MARLENE MILAGRITOS		<input type="button" value="x"/>

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

3. Recomendaciones Tecnológicas y medidas para optimizar funcionalidades:

- ✓ Navegadores a usar: Chrome, Mozilla.
- ✓ Utilizar siempre el botón “Volver”
- ✓ Utilización de la opción “Mostrar Todos”
- ✓ Informar a Secretaría Ministerial de Educación la existencia de cursos combinados

Recomendaciones tecnológicas y medidas para optimizar funcionalidades:

Utilice sólo navegadores:



Firefox

Nuevo



Google Chrome

Inicio de Sesión

Nombre de Usuario:

69010100



Ingrese el RUT de Sostenedor
sin puntos ni dígito
verificador

Contraseña:

•

➔ Ingresar



Lista de Curso

RBD: 5 Nombre: JOVINA NARANJO FERNANDEZ (URBANO)

110 Enseñanza Básica 1 - A



◀ Volver

✉ Consulta

- a. Si el estudiante nunca ha participado en PIE ingrese directamente a la ficha de postulación presionando el botón "ingresar", complete todos los datos solicitados y presione el botón "postular".
- b. Si se trata de un estudiante antiguo en PIE que mantiene su diagnóstico asociado a NEE Permanente basta sólo que ingrese a la ficha de postulación y presione el botón "postular".
- c. Si se trata de un estudiante antiguo en PIE que cambia su diagnóstico, primero debe eliminar el diagnóstico anterior (pulsando el botón "eliminar" que se encuentra en la columna "eliminar diagnóstico"), luego ingrese inmediatamente a la ficha de postulación presionando el botón "ingresar". A continuación, complete todos los datos solicitados y presione el botón "postular".
- d. Si se trata de un estudiante antiguo en PIE que mantiene el mismo diagnóstico asociado a NEE transitoria, ingrese inmediatamente a la ficha de reevaluación presionando el botón "ingresar", complete todos los datos solicitados y presione el botón "postular".
- e. Si el estudiante presenta un diagnóstico asociado a NEE de tipo Transitoria (cualquiera éste sea) y ha recibido apoyo durante los dos últimos años en PIE, para continuar en el Programa por un tercer año deberá ser incorporado igual como se incorpora un estudiante nuevo (Artículo 10 del DSE N° 170 de 2009).

Mostrar 30 registros

- 30
- 50
- Todos

Buscar:



	Nombre	Diagnóstico	Ficha Postulación	Postulado	Eliminar Diag.
22740359-4	ALBIAL RUIZ DIEGO ENRIKE		Ingresar	NO	
22479982-9	AGUILERA ARQUEROS EMILY ANTONIA		Ingresar	NO	
22779045-8	ALCOTA SANDOVAL CAMILA JUANITA		Ingresar	NO	
23328474-2	ALANOCA SANTANA IBRAHIM JAMIR		Ingresar	NO	

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

4. En qué estamos:

- Actualización documentos de apoyo:
 - ✓ Instructivo
 - ✓ Documentos preguntas frecuentes
 - ✓ Manual de gestión, Versión 2.
 - ✓ Videos de incorporación de distintos casos de alumnos: Nuevo, de continuidad, que cambia diagnóstico, etc.
- Difusión
- Capacitación

NUEVA PLATAFORMA PIE 2017.

5. Próxima etapa 2018: Manejo de actualizaciones.

- Manejo de ingreso excepcional, perfil sostenedor
- Perfil Seremi para revisar ingreso excepcional
- Eliminaciones
- Cambios de diagnóstico



Consultas : apoyoplataformapie@mineduc.cl



POR UNA EDUCACION DE CALIDAD PARA TODAS Y TODOS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Diciembre 2016